

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก
อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการประกันภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการ ตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพดำเนินให้หน่วยงาน สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคแม่वंงก์ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำโดยฝ่ายบริหาร บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการร่วมมือวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำ มาตรฐานสถานศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแม่वंงก์ พัฒนาไปอย่างต่อเนื่องและเป็นแหล่งบริการวิชาการ วิชาชีพของชุมชนต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

คำชี้แจง

วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกรอบมาตรฐาน การอาชีวศึกษา ภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๔ วรรคสอง และ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา๑๗ ซึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน นั้น

วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ ดำเนินการตามแล้วประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๓ ประเด็นการ ประเมิน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๔ ประเด็นการประเมิน คือ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการและด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๓ ประเด็นการประเมิน คือ ด้านความ ร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และด้านบริการ วิชาการ วิชาชีพ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๕ พันธกิจ ๑๗ กลยุทธ์ ดังนี้
พันธกิจที่ ๑ ผลผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการตลาดแรงงานและอาชีพอิสระตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์
พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์
พันธกิจที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ให้ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนา ชุมชน สังคมและประเทศ ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์
พันธกิจที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์
พันธกิจที่ ๕ พัฒนาการบริการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่ชุมชน และสังคม ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์

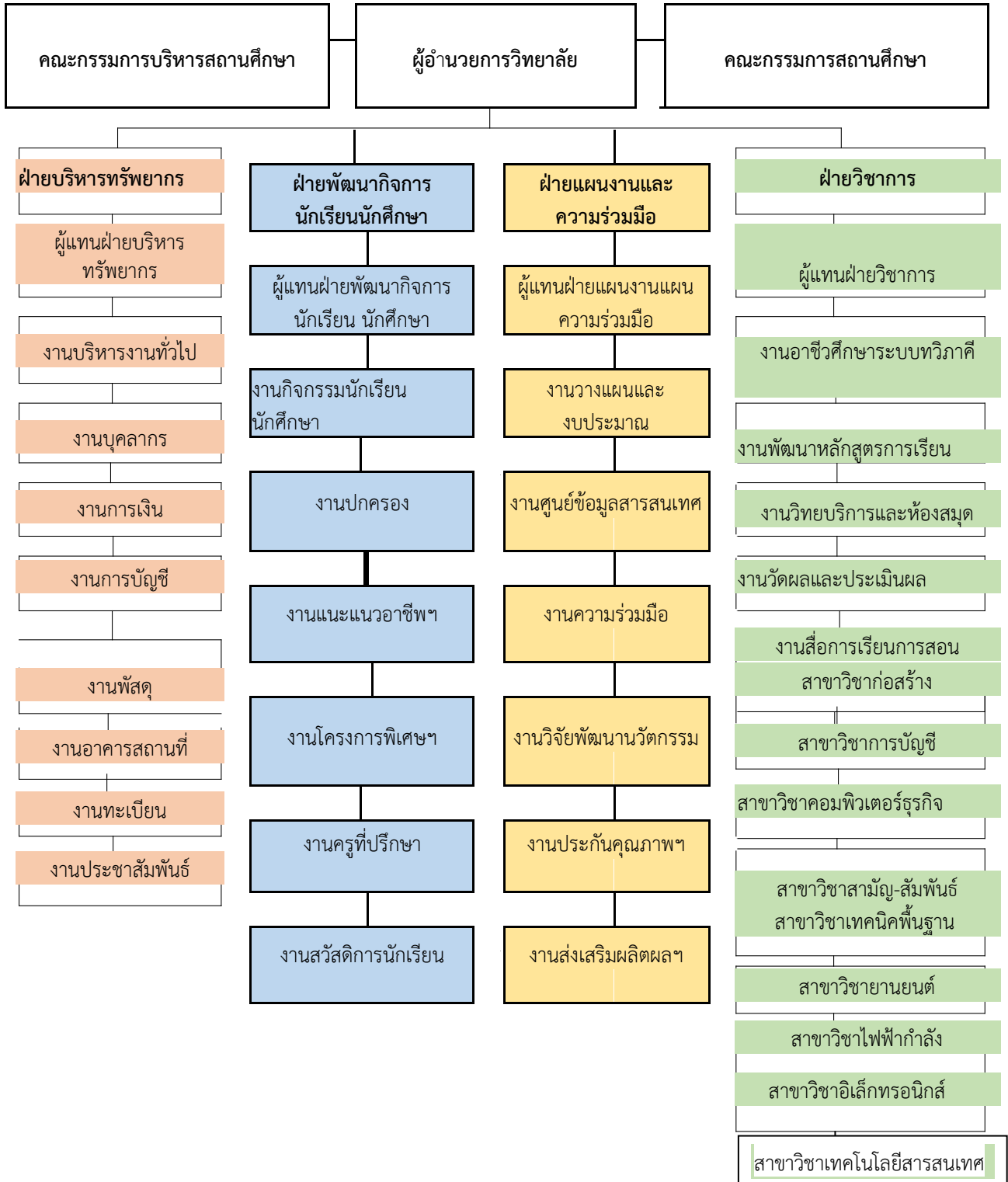
ทั้งนี้ มาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการโดยอิงหลักเกณฑ์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และผลการปฏิบัติการที่บรรลุเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษาและ นโยบายต้นสังกัดและหน่วยงานกำกับดูแลที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา.....	1
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	7
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	9
ภาคผนวก	
ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน) มีใบประกอบวิชาชีพ(คน) สอนตรงสาขา(คน)		
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/	๔	๔	-
ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ครูผู้ช่วย ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/	๙	๙	๙
ผู้ที่ได้รับการรับรอง			
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	๑๕	๑๕	๑๕
พนักงานราชการ(อื่น)	-	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๖	๑๖	๑๖
เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา	๑๓	๑๓	๑๓
บุคลากรอื่นๆ	๑๐	๑๐	๑๐
(นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/			
รวม ครู	๔๐	๔๐	๔๐
รวมทั้งสิ้น	๖๐	๖๐	๖๐

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา๒๕๖๔

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.๑	๒๔๐	๖๓	-	๓๐๓
ปวช.๒	๒๙๒	๓๒	-	๒๒๔
ปวช.๓	๒๒๘	๑๑	-	๒๓๙
รวม ปวช.	๗๖๐	๑๐๖	-	๘๖๖

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	รวม
ปวส.๑	๘๕	๔๘	๑๓๓
ปวส.๒	๗๗	๕๐	๑๒๗
รวม ปวส.	๑๖๒	๙๘	๒๖๐

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๓๙	๑๒๒	๕๑.๐๕
ปวส.๒	๑๑๘	๙๑	๗๗.๑๒
รวม	๓๕๗	๒๑๓	๕๙.๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๓๗๘		
ปวส.๒	๕๒๑		
รวม	๘๙๙		

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลหลักสูตร ปีการศึกษา๒๕๖๔

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนแยกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๔	๔	๘
พาณิชยกรรม	๓	๒	๕
ศิลปกรรม	-	-	-
คหกรรม	-	-	-
เกษตรกรรม	-	-	-
ประมง	-	-	-
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	-
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑	๑	๒
รวมทั้งสิ้น	๘	๗	๑๕

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่
ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา๒๕๖๔

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๓
อาคารปฏิบัติการ	๓
อาคารวิทยบริการ / อาคารห้องสมุด	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๔
รวมทั้งสิ้น	๑๑

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ
ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา๒๕๖๔

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๓,๕๒๖,๙๓๐
งบดำเนินงาน	๓,๒๘๐,๓๑๗.๙๙
งบลงทุน	๑๖,๕๓๗,๕๐๐
งบเงินอุดหนุน	๙,๐๑๒,๔๑๕
งบรายจ่ายอื่น	๒,๔๒๘,๒๙๐
รวมทั้งสิ้น	๓๔,๗๘๕,๔๕๒.๙๙

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

สถานศึกษามุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็น ประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ตามหลักการทฤษฎี และแนวทางการปฏิบัติตามข้อเท็จจริงกับสาขาวิชา ที่เรียน ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ โดยผู้สำเร็จการศึกษา มีผลคะแนนทดสอบ V-Net แต่ละ ระดับ เป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดี

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสภาพปัจจุบัน และเป็น ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ประยุกต์ทักษะต่างๆ ใช้งานอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้สำเร็จการศึกษามีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับผ่านเกณฑ์ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพอิสระร้อยละ ๖๐ ของผู้สำเร็จ การศึกษา

๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่รู้จักหน้าที่ตนเอง เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพกฎหมาย รักษาและภูมิใจความเป็นไทยภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสาธารณะ สำนึกรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความพึง พอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัยจาก สถานประกอบการที่ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ จากข้อมูลร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวนตามเกณฑ์กำหนด มีความสามารถใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สำเร็จตาม นโยบายหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ ประกอบด้วยประเด็นประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุง เพิ่มเติมรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและเทคโนโลยี โดย ร่วมมือกับส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะจากต้นสังกัดและมีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ร้อยละ ๗๕ ของสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา จำนวนตามเกณฑ์กำหนดส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลพัฒนา ครูด้านวิชาการ วิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรมตอบสนองการจัดการเรียนการสอนการประเมินผลถูกต้อง ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน โดยครูมีคุณวุฒิการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ตามหนังสือ ก.ค.ศ ที่ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗และได้รับการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมด้านวิชาการวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรมไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/ปี

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล สิ่งแวดล้อมส่วนจัดการเรียนการสอนและส่วนรวมใน สถานศึกษาเอื้อต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา ส่งเสริมจัดหา บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อ และ เทคโนโลยีภายใต้งบประมาณที่ได้รับให้มีประสิทธิภาพ โดยด้านบุคลากรส่งเสริมพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ด้าน งบประมาณบริหารจัดการได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของงบประมาณดำเนินงาน ดำเนินการพัฒนาดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สิ่งปลูกสร้างสำหรับจัดการเรียนการสอน ครุภัณฑ์พร้อมต่อการใช้งานและปลอดภัย ใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการประสบความสำเร็จตามนโยบายต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายโดย ความร่วมมือจากบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยสถานศึกษาดำเนิน โครงการหรืองานตามนโยบายและใช้กระบวนการPDCA สำเร็จร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้จัดทำงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาสร้างเครือข่ายด้านความร่วมมือ กับบุคคล ชุมชน องค์กร เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมการเรียนรู้ควบคู่กับ เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยสถานศึกษามีหน่วยงานความร่วมมือจัดการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๗๐ แห่งในอัตรา ๑ แห่ง ไม่เกินผู้เรียน ๒๐ คน

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย งานสร้างสรรค์ ของ บุคลากร นักเรียนนักศึกษา บุคคล ชุมชน องค์กร ที่เป็นประโยชน์ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณะโดย สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรนักเรียนนักศึกษา จัดทำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชิ้นงาน

๓.๓ ด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพ

สถานศึกษาจัดทำโครงการหรือกิจกรรมด้านบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน โดยบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ใช้ทักษะวิชาการ วิชาชีพบริการชุมชนร่วมพัฒนาต่อยอดอาชีพชุมชน อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยสถานศึกษา จัดโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการ วิชาชีพ และพัฒนาต่อยอดอาชีพชุมชน มีผู้ได้รับบริการไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน จากการดำเนินการของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาที่เปิดทำการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายใน และภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ตามปรัชญา “**ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน**”

วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ สถานศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนาเป็นกำลังคนด้านอาชีวศึกษาส่งเสริมและพัฒนา อาชีพเพื่อชุมชนเน้นนักศึกษาให้เป็นคนดี และมีความรู้ด้านวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและอาชีพอิสระเป็นที่ยอมรับของสังคม ด้วยการบริหารจัดการเชิงระบบยึดหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละ พันธกิจ จะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอาชีพอิสระตามมาตรฐาน อาชีวศึกษาสากลมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ให้ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนา ชุมชน สังคมและประเทศ

พันธกิจที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาการบริการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่ชุมชน และสังคม

๓.๓ กลยุทธ์(Stratgy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้
วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอาชีพอิสระตามมาตรฐานอาชีวศึกษา	๑	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาจากกระบวนการจัดการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะเป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
		๒	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
		๓	พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
๒	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนจากกระบวนการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม
		๒	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนจากกิจกรรมให้ความรู้กิจกรรมศึกษาคุณงานกระบวนการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๓	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ชีวิตในแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓	พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ให้ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ	๑	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์
		๒	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร จัดทำสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการนำไปใช้ประโยชน์
		๓	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมจัดการศึกษา
		๔	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ
๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ	๑	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากรด้านวิชาการวิชาชีพ และทักษะการจัดการเรียนการสอน
		๒	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปฏิบัติภารกิจตามนโยบายสู่ความสำเร็จ
		๓	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ ครุภัณฑ์
		๔	การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
๕	พัฒนาการบริการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่ชุมชน และสังคม	๑	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำวิชาการ และวิชาชีพ บริการชุมชน และสังคม
		๒	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม วิชาการและวิชาชีพ ของชุมชนและท้องถิ่น
		๓	สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชนในการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องมก ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอาชีพอิสระตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อได้
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในสถานประกอบการเกิดความพึงพอใจต่อผู้ประกอบการ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอาชีพอิสระตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาจากกระบวนการจัดการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะเป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และตรงตามต้องการตลาดแรงงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับ มีความรู้ และทักษะ ปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพอิสระอยู่ร่วมในสังคมได้

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
- ๓) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ
- ๔) โครงการการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๕) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- ๖) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๗) โครงการวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ๘) โครงการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๙) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑๐) โครงการแนะแนวการศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการ(V-Net) ตามเกณฑ์(มาตรฐาน)
- ๒) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓) ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ
- ๔) ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความพึงพอใจจากสถานประกอบการ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู่มือในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ ครูใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการนำผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ด้านวิชาชีพ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ครูจัดทำแผนการสอนฐานสมรรถนะใช้จัดการเรียนการสอน
- ๒) ครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ความรู้ ทักษะ และวิชาชีพ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ หลักสูตรฐานสมรรถนะจากต้นสังกัดมีการพัฒนาปรับปรุงหรือกำหนดรายวิชาใหม่ ตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการนำผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ด้านวิชาชีพ

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) หลักสูตรฐานสมรรถนะมีการปรับปรุง พัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่
- ๒) ร้อยละ ๗๕ ของสาขาที่เปิดทำการสอนมีการปรับปรุง พัฒนารายวิชาตามเทคโนโลยีที่

เปลี่ยนแปลงและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนจากกระบวนการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการวันคริสต์มาส
- ๒) โครงการตามรอยสุนทรภู่
- ๓) โครงการประกวดมารยาทไทย
- ๔) โครงการสร้างจิตสำนึก ความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๕) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
- ๖) โครงการแข่งขันกีฬาภายใน
- ๗) โครงการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ
- ๘) โครงการวันไหว้ครู
- ๙) โครงการประกวดดนตรีและร้องเพลง
- ๑๐) โครงการณรงค์ประชาสัมพันธ์วันต่อต้านยาเสพติด
- ๑๑) โครงการอบรมลดความเสี่ยงด้านการพนันและมั่วสุ่ม
- ๑๒) โครงการลดความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท ของนักเรียน นักศึกษา
- ๑๓) โครงการอบรมความรู้เท่าทันเพศศึกษาเพื่อลดความเสี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนวัยของนักเรียน นักศึกษา
- ๑๔) โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง

- ๑๕) โครงการพัฒนาส่งเสริมจรรยาบรรณการจัดองค์การวิชาชีพ
- ๑๖) โครงการสร้างเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียน นักศึกษา
- ๑๗) โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ๑๘) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- ๑๙) โครงการส่งเสริมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ คนดี คนเก่ง
- ๒๐) โครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีต่อนักเรียน นักศึกษา
- ๒๑) โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
- ๒๒) โครงการเข้าค่ายพักแรมและพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ
- ๒๓) โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
- ๒๔) โครงการชุมนุม ลูกเสือ – เนตรนารี
- ๒๕) โครงการ Big Cleaning Day
- ๒๖) โครงการกิจกรรม Day Camp และพิธีประดับแถบสองสี
- ๒๗) โครงการบริการชุมชนและสังคมของลูกเสือวิสามัญ
- ๒๘) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม – นักเรียน นักศึกษา
- ๒๙) โครงการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านกิจกรรม
- ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามลักษณะพึงประสงค์

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนจากกิจกรรมให้ความรู้กิจกรรมศึกษาดูงานกระบวนการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๒) โครงการศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา
- ๓) โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๔) โครงการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนผู้เรียนร่วมกิจกรรมหรือผ่านกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ
- ๒) ผู้เรียนปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ชีวิตในแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรรู้และเข้าใจใช้ชีวิตตามแนวคุณธรรม จริยธรรม และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกับการปฏิบัติงาน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนครูและบุคลากรร่วมกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ
- ๒) ครู และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ให้ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำและพัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์

๑.๒ เพื่อให้ใช้เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ให้ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนพัฒนาและจัดทำนวัตกรรม งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน หรือสังคม

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ รุ่นยนต์ ABU

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้เรียนจัดทำโครงการ โครงการงาน งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

๒) จำนวนโครงการ โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคูและบุคลากร จัดทำสิ่งประดิษฐ์งานวิจัย ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการนำไปใช้ประโยชน์

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและการนำไปใช้งาน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ฯ

๒) โครงการแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง Hoda Eco Mileage Challenge ครั้งที่ ๒๐

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนครูและบุคลากรจัดทำงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

๒) จำนวนงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์และนำไปใช้งาน

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมจัดการศึกษา

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการร่วมจัดการศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการการเรียนรู้ระบบทวิภาคีกับโรงเรียนมัธยม

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนองค์กร หน่วยงานรับบริการวิชาการ วิชาชีพ

๒) จำนวนคนได้รับบริการวิชาการ วิชาชีพตามแผนงาน โครงการ

๓) จำนวนบุคลากรให้บริการวิชาการ วิชาชีพ

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

๒.๔.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย Internet

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้น
- ๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

พันธกิจที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรปฏิบัติหน้าที่และภารกิจได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๑.๒ เพื่อให้ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ ครุภัณฑ์ และสิ่งแวดล้อมพร้อมและเอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อให้การดำเนินการด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากรด้านวิชาการวิชาชีพ และทักษะการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ครู บุคลากรมีความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่รับผิดชอบ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา RMS

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะในการพัฒนาบุคลากรด้านบริหารจัดการสถานศึกษา RMS

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปฏิบัติภารกิจตามนโยบายสู่ความสำเร็จ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษาปฏิบัติภารกิจตามนโยบายต้นสังกัดและหน่วยงานกำกับดูแลอื่นได้

สำเร็จจุลวง

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

๒.๒.๓. ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนโครงการ กิจกรรมตามนโยบายที่สำเร็จ
- ๒) ผลการประเมินการจัดอันดับสถานศึกษาอาชีวศึกษา
- ๓) ผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการหน่วยงานภาครัฐ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ ครุภัณฑ์

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ ครุภัณฑ์ พร้อมเอื้อต่อการจัดการศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการปรับปรุงเสียงตามสาย
- ๒) โครงการวันปิยะมหาราช
- ๓) โครงการวันคล้ายวันสวรรคต ร. ๙
- ๔) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร -

เทพยวารงู ร. ๑๐

- ๕) โครงการวันแม่แห่งชาติ
- ๖) โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีทำบุญตักบาตรปีใหม่ไทย
- ๗) โครงการอนุรักษ์ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ
- ๘) โครงการปลูกต้นไม้ประจำปีของชาติ

- ๙) โครงการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- ๑๐) โครงการปลูกป่าปล่อยพันธ์ปลาอาชีพะสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑๑) โครงการกิจกรรมเนื่องในวันดินโลก
- ๑๒) โครงการปรับปรุงวิทยบริการและห้องสมุด
- ๑๓) โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑๔) โครงการจัดซื้อกระดาษ ปพ.๑ และ ปพ.๓ ปวช.
- ๑๕) โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
- ๑๖) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๗) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงเครื่องพิมพ์ดีดแผนกบัญชี และปรับปรุงห้องเครื่องใช้

สำนักงานบัญชี

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนผลการดำเนินโครงการ แผนงาน
- ๒) ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ แผนงาน

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับตามแผนปฏิบัติการและนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานราชการประจำปี

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) สรุปผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ
- ๒) ร้อยละการใช้งบประมาณต้องงบประมาณดำเนินงาน

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาการบริการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่ชุมชน และสังคม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการวิชาการ วิชาชีพให้กับชุมชน สังคม
- ๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาการบริการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่ชุมชน และสังคม มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำวิชาการ และวิชาชีพ บริการชุมชน และสังคม

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษานำวิชาการ วิชาชีพ บริการสู่ชุมชน และท้องถิ่น โดยบุคลากรและนักเรียน

นักศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการกิจกรรมตรวจสอบสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก

ระยะที่ ๑ เทศกาลปีใหม่

- ๒) โครงการกิจกรรมตรวจสอบสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก

ระยะที่ ๒และ๓ เทศกาลปีใหม่

- ๓) โครงการณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา เทศกาลปีใหม่

- ๔) โครงการอาชีพอาสา เทศกาลปีใหม่

- ๕) โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

- ๖) โครงการกิจกรรมตรวจสอบสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก

ระยะที่ ๑ เทศกาลสงกรานต์

๓) โครงการกิจกรรมตรวจสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก ระยะที่ ๒และ๓ เทศกาลสงกรานต์

๔) โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา เทศกาลสงกรานต์

๕) โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนคนในชุมชนได้รับการบริการวิชาการวิชาชีพ

๒) ร้อยละสาขาวิชาที่เปิดสอนนำวิชาการ วิชาชีพบริการชุมชน ท้องถิ่น

๒.๒ กลยุทธ์ ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม วิชาการและวิชาชีพ ของชุมชนและท้องถิ่น

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการ วิชาชีพ ให้เยาวชนคนในชุมชนและท้องถิ่น

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการการเรียนรู้ร่วมระบบทวิภาคีกับโรงเรียนมัธยม

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนองค์กร หน่วยงานรับบริการวิชาการ วิชาชีพ

๒) จำนวนคนได้รับการบริการวิชาการ วิชาชีพตามแผนงาน โครงการ

๓) จำนวนบุคลากรให้บริการวิชาการ วิชาชีพ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชนในการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนในการจัดการศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครอง

๒) โครงการการเรียนรู้ร่วมระบบทวิภาคีกับโรงเรียนมัธยม

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ลักษณะความร่วมมือของบุคคล องค์กร ชุมชนร่วมจัดการศึกษาสู่สังคม

การเรียนรู้

๒) ความพึงพอใจต่อบทบาทสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิดำเนินการให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอาชีพอิสระตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับ มีความรู้ และทักษะ ปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพอิสระอยู่ร่วมในสังคมได้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาจากกระบวนการจัดการ การศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะเป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และตรงตามต้องการ ตลาดแรงงาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๑. เพื่อประเมินนักเรียนนักศึกษาครบหลักสูตร ด้านทักษะวิชาชีพ ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาครบตามหลักสูตร สำเร็จการศึกษา	นักเรียน นักศึกษาครบหลักสูตรผ่าน มาตรฐานวิชาชีพและสำเร็จการศึกษา	๑.จำนวนผู้ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ๒.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
๒	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาใน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๒. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดง ความรู้ ความสามารถของตน	นักเรียน นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ ทักษะจากประสบการณ์ที่เข้าร่วม แข่งขัน	นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน
๓	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนสำเร็จ การศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน	นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและ ตรงตามความต้องการของตลาด แรงงาน	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ ๒.ความพึงพอใจนักเรียน นักศึกษา ต่อโครงการ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	๑. เพื่อปฐมนิเทศการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักเรียน นักศึกษาฝึกงานกับสถานประกอบการ ๓. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างการออก ฝึกงาน	นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการ
๕	โครงการวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน วิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาใช้วิทยาศาสตร์ ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	นักเรียน นักศึกษาใช้วิทยาศาสตร์ใน การดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษาร่วม โครงการ ๒. ความพึงพอใจนักเรียน นักศึกษา ต่อโครงการ
๖	โครงการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	๑. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี การพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษาร่วม โครงการ ๒. ร้อยละในการพัฒนาการด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษต่อผู้เข้าร่วม โครงการ
๗	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ๒. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาปรับปรุงระบบการจัด การศึกษา	สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน ๑ ปี เรื่องการทำงาน ศึกษา ต่อ ประกอบอาชีพอิสระ และข้อมูล อื่นเพิ่มเติม	๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผล การติดตาม ๒. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาด้านการ ทำงาน ศึกษาต่อ และประกอบ อาชีพอิสระ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการแนะแนวการศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา ๒. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	นักเรียนนักศึกษาด้านอาชีวศึกษามี อัตราส่วนเพิ่มขึ้นเทียบกับสาย สามัญ	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา เทียบกับปีที่ผ่านมา ๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
๙	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้ใกล้สำเร็จการศึกษารู้และเข้าใจ ทิศทางชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้ใกล้สำเร็จการศึกษาพร้อมต่อการเข้าสู่ ตลาดแรงงาน	นักเรียน นักศึกษารู้และเข้าใจ แนวทางพร้อมต่อการเข้าสู่ ตลาดแรงงาน	๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระ
๑๐	โครงการการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	๑. เพื่อเก็บรวบรวมปัญหา และสาเหตุที่พบเห็น และร่วมแก้ปัญหา ๒. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน	๑. นักเรียนนักศึกษา ได้รับการแก้ไข ปัญหาได้ทันที ๒. เป็นการร่วมแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาร่วมกับผู้ปกครองของ นักเรียนนักศึกษา	ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา

พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอาชีพอิสระตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ ครูใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะจัดการการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการนำผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ ความรู้ด้านวิชาชีพ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้า ร่วมโครงการได้รับความรู้ และทักษะในวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ได้รับประโยชน์และ ประสบการณ์จริงจากวิทยากร	นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา

พันธกิจที่ ๑ ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอาชีพอิสระตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ หลักสูตรฐานสมรรถนะจากต้นสังกัดมีการพัฒนาปรับปรุงหรือกำหนดรายวิชาใหม่ ตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงและตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการนำผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ ความรู้ด้านวิชาชีพ	๑.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้า ร่วมโครงการได้รับความรู้ และทักษะในวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ได้รับประโยชน์และ ประสบการณ์จริงจากวิทยากร	นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนจากกระบวนการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการวันคริสต์มาส	๑.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ ๒.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษากล้าแสดงออก	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ของต่างประเทศ	๑.จำนวนนักเรียน ๓๐๐ คน
๒	โครงการตามรอยสุนทรภู่	๑ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย และรู้ถึงคุณค่าทางวรรณคดีของไทย ๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาและสามารถนำภาษาไปใช้ได้ถูกต้อง	นักเรียน นักศึกษาแต่ละแผนกเข้าร่วมกิจกรรมตามรอย สุนทรภู่	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมตามรอยสุนทรภู่

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการประกวดมารยาทไทย	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารักในความเป็นไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้และเข้าใจ	นักเรียน นักศึกษารู้และเข้าใจ เป็นไทยที่ถูกต้อง	๑. จำนวนผู้ร่วมโครงการ ๒. ผลการประกวดของโครงการ
๔	โครงการสร้างจิตสำนึก ความรักใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๓. เพื่อให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมนิยมที่ดี ๔. เพื่อให้ปฏิบัติตนอยู่ในหลักคุณธรรม ค่านิยมที่ดี	นักเรียน นักศึกษา มีคุณ จริยธรรม และค่านิยมที่ดี กับวันและกาลเทศะ	๑. จำนวนนักเรียนนักศึกษา ร่วมโครงการ ๒. ผลประเมินโครงการ
๕	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้และเข้า อาชีวศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารักในวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษารักและศรัทธา สาขาวิชาชีพที่เรียน	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา เปรียบเทียบกับแผนการรับ ๒. ความพึงพอใจต่อการเรียน สาขาวิชาชีพ
๖	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่าง ประโยชน์ ๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อให้รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม แข่งขันด้วยความร่วมมือ ร่วมใจกัน	๑. จำนวนนักเรียนนักศึกษา ร่วมโครงการ ๒. ผลประเมินโครงการ
๗	โครงการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ระดับ ภาค ระดับชาติ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกด้าน ความสามารถทางกีฬา ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้ เกิด ประโยชน์ห่างไกลยาเสพติดทุกชนิด	นักเรียน นักศึกษากล้าแสดงออก ความสามารถในด้านกีฬา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค แม่वंงก์ จำนวน ๙๐๐ คน
๘	โครงการวันไหว้ครู	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแสดงออกด้านการ เคารพครู	นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก แสดงออกด้านการเคารพครู	๑. จำนวนนักเรียน ร่วมโครงการนักศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙	โครงการประกวดดนตรีและร้องเพลง	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถออกมาแสดง ความสามารถที่ตัวเองทำได้ ๒. เพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนสำหรับการประกวดในระดับต่อไป	นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยแม่वंก
๑๐	โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์วันต่อต้านยาเสพติด	๑. เพื่อให้ความรู้และเข้าใจต่อภัยยาเสพติด ๒. เพื่อให้รู้จักการห่างไกลยาเสพติด	นักเรียน นักศึกษา รู้พิษห่างไกลยาเสพติด	๑. จำนวนนักเรียนนักศึกษาร่วมโครงการ ๒. ผลการสำรวจคัดกรองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ต่อ นักศึกษาทั้งหมด
๑๑	โครงการอบรมลดความเสี่ยงด้านการพนันและมั่วสุม	๑. เพื่อจัดเตรียม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านความรู้ร่วมมือร่วมใจ มีความรับผิดชอบ ความอดทน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษารู้โทษของการเล่นพนันผิดกฎหมายทุกชนิด	นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาได้รับประสบการณ์ ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพตนเองในด้านความรู้ร่วมมือร่วมใจ มีความรับผิดชอบ ความอดทน เสียสละ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
๑๒	โครงการลดความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท ของนักเรียน นักศึกษา	๑. เพื่อให้รู้จักสามัคคี ๒. เพื่อให้เกิดสัมพันธ์ที่ดีในสถานศึกษา	การเกิดทะเลาะวิวาทของ นักเรียน นักศึกษา ลดลง	๑. สถิติการทะเลาะวิวาทเทียบที่ผ่านมา
๑๓	โครงการอบรมความรู้เท่าทันเพศศึกษา เพื่อลดความเสี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนวัยของนักเรียน นักศึกษา	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ถูกต้องด้านเพศศึกษา ๒. เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	นักเรียน นักศึกษา เข้าใจเพศศึกษา ลดปัญหาตั้งครรภ์เรียน	๑. สถิติการตั้งครรภ์ในวันลดลง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๔	โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง	๑. เพื่อรับทราบสภาพนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวข้องกับสารเสพติดหรือไม่ ๒. เพื่อหาแนวทางเยียวยา แก่ไข่นักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ๓. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันสร้างเครือข่ายกลุ่มความร่วมมือ	๑. รับทราบสภาพนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวข้องกับสารเสพติดหรือไม่ ๒. แนวทางเยียวยา แก่ไข่นักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	ครูและผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลสารเสพติด
๑๕	โครงการพัฒนาส่งเสริมจรรยาบรรณการจัดองค์การวิชาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะด้านการเป็นผู้นำ มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	๑. นักเรียน นักศึกษา อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีภาวะความเป็นผู้นำ ๒. พัฒนาการนักวิชาชีพ ฯ ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ๓. นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วม กล้าคิด กล้าทำ กล้าที่จะแสดงออก แสดงถึงความเป็นผู้นำได้อย่างมีคุณค่า	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแม่वंก มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
๑๖	โครงการสร้างเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียน นักศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออก ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้และเข้าใจการเป็นผู้นำ	นักเรียนนักศึกษากล้าแสดง ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม	๑. จำนวนนักเรียนนักศึกษา ร่วมโครงการ ๒. ความคิดเห็นนักเรียน นัก ต่อโครงการ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๗	โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามือสมัครงาน นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา มือสมัครงาน นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อย่างเหมาะสม	สมาชิกองค์การนักวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ % ได้เข้าร่วมประชุม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
๑๘	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑. เพื่อเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯและ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยเทคนิค แม่वंงก์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑. ได้นายกองค์การนักวิชาชีพฯ และ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิค แม่वंงก์ ๒. นักเรียน นักศึกษามีความ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับของสังคม เป็นแบบ อย่างที่ดี ตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค แม่वंงก์ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด
๑๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมของชมรม วิชาชีพ คนดี คนเก่ง	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ จริยธรรมที่ดี ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รู้จักปฏิบัติ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	นักเรียน นักศึกษาเป็น คนดีและมี ความสามารถในการทำประโยชน์	หลักฐานการเป็นคนดีคนเก่ง นักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒๐	โครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีต่อนักเรียน	๑. เพื่อให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ๒. เพื่อให้ปฏิบัติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี	นักเรียน นักศึกษา มี คุณ จริยธรรม และค่านิยมที่ดี เท กับวันและกาลเทศะ	๑. จำนวนนักเรียนนักศึกษา ร่วมโครงการ ๒. ผลประเมินโครงการ
๒๑	โครงการเข้าค่ายพักแรมและพิธีประจำ กองลูกเสือวิสามัญ	๑. เพื่อให้รู้จักการทำงานร่วมกัน ๒. เพื่อให้รู้จักระเบียบวินัย ๓. เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบได้ถูกต้อง	ลูกเสือวิสามัญปฏิบัติตนได้ เหมาะสมในการเข้าค่ายพักแรม	๑. จำนวนลูกเสือวิสามัญเข้าค่าย แรม ๒. จำนวนลูกเสือวิสามัญผ่านการ ประเมินกิจกรรม
๒๒	โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ	๑. เพื่อนำกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคแม่ วงก์ ทบพวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ๒. เพื่อให้กองลูกเสือวิสามัญ ปฏิบัติตามคติพจน์ กฎ และคำปฏิญาณ	ลูกเสือได้น้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณ	กองลูกเสือวิสามัญ เข้าร่วมโครงการ
๒๓	โครงการชุมนุม ลูกเสือ – เนตรนารี	๑. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคแม่ วงก์ ได้ร่วมกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารี วิสามัญ ๒. เพื่อปฏิบัติตามคติพจน์ กฎ และ คำปฏิญาณ ของลูกเสือ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเป็นคนดี คนเก่ง มี ความสุข และภูมิใจในความเป็นไทย	๑. ลูกเสือวิสามัญได้พัฒนาทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือวิสามัญได้ฝึกทักษะความ เป็นผู้นำ และสามัคคี	๑. ลูกเสือจำนวน ๘ คน ๒. พี่เลี้ยงลูกเสือจำนวน ๓ คน ๓. ผู้กำกับลูกเสือจำนวน ๒ คน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒๔	โครงการ Big Cleaning Day	๑. เพื่อให้รู้จักรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ ๒. เพื่อให้รู้จักการทำงานร่วมกันและเพื่อ	นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแรงร่วมความสะอาดและจัดระเบียบพื้นที่สถานศึกษา	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ร่วมโครงการ ๒. ผลประเมินโครงการ
๒๕	โครงการกิจกรรม Day Camp และพิธีประดับแถบสองสี	๑. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ชีวิตกลางแจ้ง ๒. เพื่อให้กองลูกเสือวิสามัญ ปฏิบัติตามคตินิยาม กฎ และคำปฏิญาณ	กองลูกเสือวิสามัญ ทราบถึงความหมาย แถบสี	ลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๓๐๐ คน
๒๖	โครงการบริการชุมชนและสังคมของลูกเสือวิสามัญ	๑. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและสังคมของลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ ๒. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ อนุรักษ์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม	ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ บริการชุมชนและสังคมของลูกเสือวิสามัญ	กลุ่มลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก
๒๗	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม - นักเรียนนักศึกษา	๑. เพื่อสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะ	นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมตามอัตลักษณ์	๑. ผลการสำรวจจากครู ผู้ปกครอง และชุมชน
๒๘	โครงการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้บุคลากรครู นักเรียนศึกษาเป็นคนพอเพียง ๒. เพื่อให้บุคลากร ครู นักเรียน นักศึกษา เป็นสถานศึกษาพอเพียง	สถานศึกษา ได้รับพิจารณา สถานศึกษาพอเพียง	ประกาศสถานศึกษาพอเพียง
๒๙	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	๑. เพื่อตรวจสุขภาพและตรวจสารเสพติดนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแม่वंก ๒. เพื่อคัดกรองกลุ่มดีและช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหา	นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคแม่वंก

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนจากกิจกรรมให้มีความรู้กิจกรรมศึกษาดูงานกระบวนการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาความรู้นักเรียน นักศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้	นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ได้รับประโยชน์และประสบการณ์จริงจากผู้เชี่ยวชาญและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน
๒	โครงการศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ประกอบการจริง ๒. เพื่อเป็นแนวทางแก่นักเรียน นักศึกษาในและการประกอบอาชีพ	นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงและได้แนวทางการศึกษาต่อประกอบอาชีพ	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษาดูงาน ๒. ความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงาน
๓	โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกอันดีงาม ๒. นักเรียน นักศึกษาห่างไกลจากสารเสพติดทุกชนิด	นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ปวช. และปวส. ทุกแผนกวิชาเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๘๕

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้บุคลากรครู นักเรียน นักศึกษาเป็นคนพอเพียง ๒. เพื่อให้บุคลากร ครู นักเรียน นักศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง	สถานศึกษา ได้รับพิจารณาสถานศึกษาพอเพียง	ประกาศสถานศึกษาพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรรู้และเข้าใจใช้ชีวิตตามแนวคุณธรรม จริยธรรม และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ชีวิตในแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพกับการปฏิบัติงาน	๑.เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒.เพื่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา	บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ดี ต่อการปฏิบัติ เน้นประโยชน์ส่วนรวม	๑. จำนวนบุคลากรได้รับการพ จากโครงการ ๒.จำนวนร้อยละบุคลากรได้รับการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดี

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ให้ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนพัฒนาและจัดทำนวัตกรรม งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อ

กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ ABU	๑. เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมควบคุม หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU	๑.นักเรียนนักศึกษา มีทักษะในการสร้าง หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ ๒.นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการ ควบคุมหุ่นยนต์ด้วยมือ	นักเรียน นักศึกษาแผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิค แม่वंก

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ให้ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและการนำไปใช้งาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร จัดทำสิ่งประดิษฐ์งานวิจัย ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการนำไปใช้ประโยชน์

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ฯ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ สื่อการสอน และวิจัย ๒.เพื่อการส่งเสริมการเข้าประกวด	มีสิ่งประดิษฐ์ สื่อการสอน น หุ่นยนต์ หรืองานวิจัย เข้าร่วม แข่งขันประกวดระดับอาชีวศึกษา	๑ . จำนวนนวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ๒. จำนวนผู้จัดทำ
๒	โครงการแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง Honda Eco Mileage Challenge ครั้งที่ ๒๐	เพื่อส่งเสริมทักษะด้านวิศวกรรม ยานยนต์ให้แก่อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาศักยภาพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ในการ ประดิษฐ์คิดค้น	นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้เรียน มาพัฒนาการประดิษฐ์คิดค้นในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของ วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก และประชาชน ทั่วไป

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ให้ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ
 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ ร่วมจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมจัดการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการการเรียนรู้ร่วมระบบทวิภาคีกับโรงเรียนมัธยม	๑. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา อาชีวศึกษา ๒. เพื่อเป็นการแนะแนวการศึกษา ๓. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้อาชีวศึกษาท้องถิ่น	สถานศึกษาลงนามความร่วมมือ โรงเรียนมัธยมจัดระบบการเรียนด้าน การศึกษา	๑. จำนวนโรงเรียนร่วมจัด อาชีวศึกษา ๒. จำนวนผู้เรียน ๓. จำนวนสาขาอาชีพ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ให้ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ
 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย Internet	๑. เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการดำเนินโครงการ ความพึงพอใจผู้ใช้ระบบ อินเทอร์เน็ต

พันธกิจที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์ ครู บุคลากรมีความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากรด้านวิชาการวิชาชีพ และทักษะการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา RMS	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถครูในด้าน การจัดการศึกษา	คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก	คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิค แม่वंก

พันธกิจที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์ สถานศึกษาปฏิบัติภารกิจตามนโยบายต้นสังกัดและหน่วยงานกำกับดูแลอื่นได้สำเร็จลุล่วง
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปฏิบัติภารกิจตามนโยบายสู่ความสำเร็จ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานราชการประจำปี	๑. เพื่อเป็นแผนปฏิบัติการดำเนินการ ประจำปี ๒. เพื่อจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้มีประ สิทธิภาพ ๓. เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามกำหนดทันใช้กับปีงบประมาณ	๑. แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี

พันธกิจที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ ครุภัณฑ์ พร้อมเอื้อต่อการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ ครุภัณฑ์

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการวันปิยะมหาราช	๑. เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๕ ๒. รู้จักการเสียสละ เกิดความรักความสามัคคี มีการประสานงานกันเป็นหมู่คณะ	คณะผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์	คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์
๒	โครงการวันคล้ายวันสวรรคต ร. ๙	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณรัชกาลที่ ๙ ๒. บุคลากรรู้จัก สามัคคี มุ่งมั่นทำความดี และน้อมนำแนวทางตามพระราชดำริต่าง ๆ ของรัชกาลที่ ๙ มาประพฤติปฏิบัติเพื่อสร้างสุขอย่างยั่งยืนในชีวิต และสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติบ้านเมือง	๑. คณะครูและบุคลากร ร่วมแสดงความจงรักภักดีและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ๒. บุคลากรรู้จัก สามัคคี มุ่งมั่นทำความดี และน้อมนำแนวทางตามพระราชดำริต่าง ๆ ของรัชกาลที่ ๙ มาประพฤติปฏิบัติเพื่อสร้างสุขอย่างยั่งยืนในชีวิต และสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติบ้านเมือง	คณะครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ มีส่วนร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณรัชกาลที่ ๙

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ร. ๑๐	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของ วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก	ได้ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของ วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก	๑. นักเรียน นักเรียน ๒. บุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคแม่วังก ๓. ประชาชนทั่วไป
๔	โครงการวันแม่แห่งชาติ	๑. เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมลงนามถวายพระพร แสดงความจงรักภักดีแด่ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่วังกได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี สำนึกและตระหนักถึงความสำคัญในพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ อีกทั้งได้ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแสดงความกตัญญู เชื้อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนอบรมของผู้เป็นแม่	คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีแด่ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
๕	โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีทำบุญตักบาตรปีใหม่ไทย	๑. เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ทำบุญตักบาตร เพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคลในการเริ่มต้นวันปีใหม่	คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก ได้ อนุรักษประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ ดิงามของไทย และทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่วังกได้ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการอนุรักษ์ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ	๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	๑. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกอันดีงามในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสีเขียว	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๗	โครงการปลูกต้นไม้ประจำปีของชาติ	๑. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของต้นไม้ ๒. เพื่อให้ร่วมปลูกต้นไม้ในสถานศึกษา	ครู นักเรียน นักศึกษาร่วมการปลูกต้นไม้ในพื้นที่สถานศึกษา	๑. จำนวนผู้ร่วมปลูกต้นไม้ ๒. จำนวนต้นไม้
๘	โครงการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๑. เพื่อให้รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๒. เพื่อให้รู้จักดูแลรักษา	ครู นักเรียน นักศึกษาดูแลต้นไม้ปลูกอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เจริญเติบโต	๑. จำนวนต้นไม้ที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙	โครงการปลูกป่าปล่อยพันธ์ปลาอาชีพะสีบ สถานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ร่วมในการทำกิจกรรม ปลูกป่าปล่อย พันธ์ปลาอาชีพะสีบสารพระราชปณิธาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม ปลูกป่าปล่อยพันธ์ปลา อาชีพะสีบสารพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.และปวส. วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก
๑๐	โครงการกิจกรรมเนื่องในวันดินโลก	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ร่วมในการทำกิจกรรม ปลูกต้นไม้เนื่อง เนื่องในวันดินโลก ๒. เพื่อให้นักเรียน นักเรียนได้มีลักษณะ นิสัยให้เกิดความรัก ความหวงแหน ทรัพยากรดินของประเทศชาติ	๑. นักเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม ปลูกต้นไม้เนื่อง ในวันดิน โลก ๒. นักเรียน นักเรียนมีลักษณะนิสัยให้ เกิดความรัก ความหวงแหนทรัพยากร ดินของประเทศไทย	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.และ ปวส.วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก
๑๑	โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อแสดงความยินดีให้แก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความ รักความผูกพันต่อสถานศึกษา ๓. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๑. ทางวิทยาลัยเทคนิคแม่वंกได้แสดง ความยินดีให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ๒. นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักความ ผูกพันต่อสถานศึกษา ๓. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีความภาคภูมิใจ	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค แม่वंก ที่สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา ๒๕๖๔

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๒	โครงการจัดซื้อกระดาษ ปพ.๑ และ ปพ.๓ ปวช.	๑. เพื่อจัดพิมพ์เอกสารระเบียบ แสดงผลการเรียน ปพ.๑ และ ปพ.๓ และใบประกาศนียบัตร ๒. เพื่อจัดพิมพ์เอกสารสำคัญอื่นๆให้ผู้ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. ได้กระดาษสำหรับจัดพิมพ์เอกสาร ระเบียบแสดงผลการเรียน ปพ.๑ และ ปพ.๓ และใบประกาศนียบัตร ๒. ได้กระดาษสำหรับจัดพิมพ์เอกสาร สำคัญอื่นๆให้ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค แม่เืองก์ ที่สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา ๒๕๖๔
๑๓	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา	๑. เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ระดับ ปวช.๑ ๒. เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษา ระดับ ปวส.๑	๑. นักเรียน ระดับ ปวช.๑ ได้มีบัตร ประจำตัว ๒. นักศึกษา ระดับ ปวส.๑ ได้มีบัตร ประจำตัว	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค แม่เืองก์ ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส. ๑
๑๔	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ แผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ๒. เพื่อการจัดการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพ	ห้องปฏิบัติการพร้อมและเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	๑. ผลสรุปการปรับปรุง ๒. ผลการใช้ห้องปฏิบัติการ
๑๕	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงเครื่อง พิมพ์ดีดแผนกบัญชี และปรับปรุงห้อง เครื่องใช้สำนักงานบัญชี	๑. ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย เพื่อให้ใช้งานได้ดี ๒. ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ดีด ภาษาอังกฤษเพื่อให้ใช้งานได้ดี	นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนในรายวิชา ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการ บัญชี และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๖	โครงการปรับปรุงเสียงตามสาย	๑.เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา ๒.เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในสาขาอิเล็กทรอนิกส์	ระบบเสียงตามสายใช้งานได้ทันที ครอบคลุมในสถานศึกษา	๑.ผลการปรับปรุง ๒.ความคิดเห็นต่อระบบเสียงสาย
๑๗	โครงการปรับปรุงวิทยบริการและห้องสมุด	๑.เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำรั่วซึมจากฝนตก ๒.เพื่อแก้ไขระบบห้องน้ำ ๓.เพื่อสะดวกต่อการใช้งาน	ตึกวิทยบริการไม่มีปัญหาน้ำรั่ว และมีห้องน้ำพร้อมต่อการใช้งาน	๑.ผลการปรับปรุง ๒.ความเห็นผู้ใช้อาคาร

พันธกิจที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับตามแผนปฏิบัติการและนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานราชการประจำปี	๑.เพื่อเป็นแผนปฏิบัติการดำเนินการประจำปี ๒.เพื่อจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้มีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามกำหนดทันใช้กับปีงบประมาณ	๑.แผนปฏิบัติราชการประจำปี

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาการบริการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่ชุมชน และสังคม

เป้าประสงค์ สถานศึกษานำวิชาการ วิชาชีพ บริการสู่ชุมชน และท้องถิ่น โดยบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำวิชาการ และวิชาชีพ บริการชุมชน และสังคม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการกิจกรรมตรวจสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก ระยะที่ ๑ เทศกาลปีใหม่	๑. เพื่อให้รถโดยสารประจำทางทุกคันที่เข้าออกสถานีขนส่งผู้โดยสารอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัยไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุในระหว่างการเดินทาง ๒. เพื่อลดจำนวนอุบัติเหตุและความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนที่เกิดจากการขนส่งด้วยรถโดยสารประจำทางลงเมื่อเทียบกับปีก่อน	- ผู้ขับขีรถโดยสารสาธารณะ,ผู้ใช้รถโดยสารสาธารณะ	- รถโดยสารสาธารณะที่ผ่านสถานีขนส่งอำเภอลาดยาว มีความพร้อมและปลอดภัยในการใช้งาน
๒	โครงการกิจกรรมตรวจสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก ระยะที่ ๒และ๓ เทศกาลปีใหม่	๑. เพื่อให้รถโดยสารประจำทางทุกคันที่เข้าออกสถานีขนส่งผู้โดยสารอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัยไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุในระหว่างการเดินทาง ๒. เพื่อลดจำนวนอุบัติเหตุและความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนที่เกิดจากการขนส่งด้วยรถโดยสารประจำทางลงเมื่อเทียบกับปีก่อน ๓. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในสร้างประโยชน์ต่อสังคม	- ผู้ขับขีรถโดยสารสาธารณะ,ผู้ใช้รถโดยสารสาธารณะ	- รถโดยสารสาธารณะที่ผ่านสถานีขนส่งอำเภอลาดยาว มีความพร้อมและปลอดภัยในการใช้งาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา เทศกาลปีใหม่	<p>๑. เพื่อได้ตรวจดูแล กำกับ และกวดขันนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการใช้รถจักรยานยนต์</p> <p>๒. เพื่อปฏิบัติตามกฎหมายวินัยจรรยา โดยเฉพาะการสวมหมวกนิรภัย ในขณะที่ขี่รถจักรยานยนต์</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการคาดเข็มขัดนิรภัยขณะโดยสารรถยนต์ทุกครั้ง</p> <p>๔. เพื่อไม่ใช้ความเร็วเกินกว่าอัตราที่กฎหมายกำหนด ไม่ขับย้อนศร ไม่แซงในที่คับขัน</p> <p>๕. เพื่อไม่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ขณะขับรถ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และใช้สารเสพติดในขณะที่ขับรถ</p>	<p>๑. กวดขัน นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการใช้รถจักรยานยนต์ และให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎหมายวินัยจรรยา โดยเฉพาะการสวมหมวกนิรภัย ในขณะที่ขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์ การคาดเข็มขัดนิรภัยขณะโดยสารรถยนต์ทุกครั้ง การไม่ใช้ความเร็วเกินกว่าอัตราที่กฎหมายกำหนด ไม่ขับย้อนศร ไม่แซงในที่คับขัน ไม่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ขณะขับรถ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และใช้สารเสพติดในขณะที่ขับรถ และควรกวดขันให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎหมายจรรยาเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจรป้ายจราจร และเครื่องหมายจราจร และบริการอื่นๆ</p>	ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา
๔	โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่	<p>๑. เพื่อร่วมเป็นสายตรวจแจ้งเหตุ และช่วยเหลือประชาชนผู้ประสบภัยต่างๆ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียน นักศึกษาช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถทักษะในด้านวิชาชีพมากขึ้น</p> <p>๔. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อชุมชนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>๑. ผู้ใช้รถใช้ถนนสามารถขับขี่ยานพาหนะในช่วงเทศกาลได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. นักศึกษาอาชีวะมีทักษะประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงาน</p>	บริการตรวจเช็ค ซ่อมเครื่องยนต์ ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น และประชาชนที่เดินทางผ่านจุดที่ตั้งศูนย์ให้บริการ ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ คน ได้รับบริการตรวจเช็คสภาพรถ แก้ไขเหตุติดขัด การให้คำปรึกษาตลอดจนสอบถามเส้นทางและบริการอื่นๆ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	๑. เพื่อนำความรู้วิชาชีพบริการตรวจซ่อมชุมชน ๒. เพื่อทำความรู้วิชาชีพพัฒนาต่อยอดกับชุมชน ๓. เพื่อช่วยคนในชุมชนลดรายจ่ายเพิ่มรายได้บริการวิชาการวิชาชีพ	ผู้ได้รับบริการความรู้วิชาชีพกว่า ๓๐๐ คนด้านบริการซ่อมและพัฒนาอาชีพ	๑. จำนวนผู้ได้รับบริการ ๓๐ คน ๒. จำนวนครู นักเรียน นักศึกษา ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ
๖	โครงการกิจกรรมตรวจสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก ระยะที่ ๑ เทศกาลสงกรานต์	๑. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในสร้างประโยชน์ต่อสังคม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เรียนในสายอาชีวศึกษามีจิตอาสา เป็นการสร้างภาพลักษณ์การเรียนสายอาชีพที่ดีออกสู่สังคมภายนอก	- รถโดยสารสาธารณะที่ผ่านสถานีขนส่งอำเภอลาดยาว มีความพร้อมและปลอดภัยในการใช้งาน	- ผู้ขับขีรถโดยสารสาธารณะ, ผู้ใช้รถโดยสารสาธารณะ
๗	โครงการกิจกรรมตรวจสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก ระยะที่ ๒ และ ๓ เทศกาลสงกรานต์	๑. เพื่อให้รถโดยสารประจำทางทุกคันที่เข้าออกสถานีขนส่งผู้โดยสารอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัยไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุในระหว่างการเดินทาง ๒. เพื่อลดจำนวนอุบัติเหตุและความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนที่เกิดจากการขนส่งด้วยรถโดยสารประจำทางลงเมื่อเทียบกับปีก่อน ๓. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในสร้างประโยชน์ต่อสังคม	- รถโดยสารสาธารณะที่ผ่านสถานีขนส่งอำเภอลาดยาว มีความพร้อมและปลอดภัยในการใช้งาน	- ผู้ขับขีรถโดยสารสาธารณะ, ผู้ใช้รถโดยสารสาธารณะ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา เทศกาลสงกรานต์	<p>๑. เพื่อได้ตรวจดูแล กำกับ และกวดขัน นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการใช้รถจักรยานยนต์</p> <p>๒. เพื่อปฏิบัติตามกฎหมายวินัยจรรยา โดยเฉพาะการสวมหมวกนิรภัย ในขณะที่ขี่รถจักรยานยนต์</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการคาดเข็มขัดนิรภัยขณะโดยสารรถยนต์ทุกครั้ง</p> <p>๔. เพื่อไม่ใช้ความเร็วเกินกว่าอัตราที่กำหนด ไม่ขับย้อนศร ไม่แซงในที่คับขัน</p> <p>๕. เพื่อไม่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ขณะขับรถ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และใช้สารเสพติดในขณะที่ขับรถ</p>	<p>๑. กวดขัน นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการใช้รถจักรยานยนต์ และให้ นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎหมายวินัยจรรยา โดยเฉพาะการสวมหมวกนิรภัย ในขณะที่ขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์ การคาดเข็มขัดนิรภัย ขณะโดยสารรถยนต์ทุกครั้ง การไม่ใช้ความเร็วเกินกว่าอัตราที่กำหนด ไม่ขับย้อนศร ไม่แซงในที่คับขัน ไม่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ขณะขับรถ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และใช้สารเสพติดในขณะที่ขับรถ และควรกวดขันให้ นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎหมายจรรยาเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจรป้ายจราจร และเครื่องหมายจราจร และบริการอื่นๆ</p>	ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา
๙	โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์	<p>๑. เพื่อร่วมเป็นสายตรวจแจ้งเหตุ และช่วยเหลือประชาชนผู้ประสบภัยต่างๆ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียน นักศึกษาช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถทักษะในด้านวิชาชีพมากขึ้น</p> <p>๔. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อชุมชนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>๑. ผู้ใช้รถใช้ถนนสามารถขับขี่ยานพาหนะในช่วงเทศกาลได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. นักศึกษาอาชีวจะมีทักษะประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงาน</p> <p>๓. สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	๑. บริการตรวจเช็ค ซ่อมเครื่องยนต์ ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น และประชาชนที่เดินทางผ่านจุดที่ตั้งศูนย์ให้บริการ ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า 100 คน ได้รับบริการตรวจเช็คสภาพรถ แก้ไขเหตุติดขัด การให้คำปรึกษา ตลอดจนสอบถามเส้นทางและบริการอื่นๆ

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาการบริการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่ชุมชน และสังคม

เป้าประสงค์ สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการ วิชาชีพ ให้เยาวชนคนในชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม วิชาการและวิชาชีพ ของชุมชนและท้องถิ่น

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการการเรียนร่วมระบบทวิภาคีกับโรงเรียนมัธยม	๑. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาอาชีวศึกษา ๒. เพื่อเป็นการแนะแนวการศึกษา ๓. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนอาชีวศึกษา ท้องถิ่น	สถานศึกษาลงนามความร่วมมือ โรงเรียนมัธยมจัดระบบการเรียน ด้านการศึกษา	๑. จำนวนโรงเรียนร่วมจัด อาชีวศึกษา ๒. จำนวนผู้เรียน ๓. จำนวนสาขาอาชีพ

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาการบริการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่ชุมชน และสังคม

เป้าประสงค์ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชนในการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการ	สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน การศึกษาในระบบและบริการวิชา เป็นเครือข่ายเพื่อเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้	๑. จำนวนเครือข่าย ๒. จำนวนชุมชนรับบริการ
๒	โครงการการเรียนร่วมระบบทวิภาคีกับโรงเรียนมัธยม	๑. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาอาชีวศึกษา ๒. เพื่อเป็นการแนะแนวการศึกษา ๓. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนอาชีวศึกษา ท้องถิ่น	สถานศึกษาลงนามความร่วมมือ โรงเรียนมัธยมจัดระบบการเรียน ศึกษา	๑. จำนวนโรงเรียนร่วมจัดอาชีวศึกษา ๒. จำนวนผู้เรียน ๓. จำนวนสาขาอาชีพ

ภาคผนวก

ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. ฝ่ายบริหาร

นายยุทธพิชัย	กล้าหาญ	ผู้อำนวยการ
นายสุริยพงศ์	อิงประสูตร	รองผู้อำนวยการ
นายทำนอง	เสื่อพาดกร	รองผู้อำนวยการ
นางเนาวรัตน์	ภูศรีฐาน	รองผู้อำนวยการ

๒. หัวหน้าแผนกวิชา

นายอภิสิทธิ์	ช่างประดิษฐ์	หัวหน้าแผนกก่อสร้าง
นายสืบศักดิ์	หลงขาว	หัวหน้าแผนกงานยานยนต์
นายศุภวัตร	ไตรรัตน์วุฒิปัญญา	หัวหน้าแผนกไฟฟ้ากำลัง
นายพัชรพงษ์	ศรีเรืองฤทธิ์	หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์
นางสาวทัศนีย์	สุขเกษม	หัวหน้าแผนกการบัญชี
นางสาวนิตยา	แสงระยับ	หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
นายสาธิต	คณทา	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ
นายอาทิตย์	รอด้อย	หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน
นางสาวเนตรนารี	เกตุสอน	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

๓. คณะกรรมการงานประกัน

นางสาวอุทุมพร	แสนเขียว	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นายสืบศักดิ์	หลงขาว	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นายศุภวัตร	ไตรรัตน์วุฒิปัญญา	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิตยา	แสงระยับ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวทัศนีย์	สุขเกษม	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นายพัชรพงษ์	ศรีเรืองฤทธิ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นายอภิสิทธิ์	ช่างประดิษฐ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวสุชา	จุลบุตร	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวสาวิตรี	พันธ์ภัยพาล	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวณัฐติมา	มันนวล	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
		เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๔. คณะกรรมการงานวางแผนและงบประมาณ

นายศุภวัตร	ไตรรัตน์วุฒิปัญญา	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นายพัชรพงษ์	ศรีเรืองฤทธิ์	ผู้ช่วยงานวางแผนและงบประมาณ
		เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

นายยุทธพิชัย	กล้าหาญ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
นายสุริยพงศ์	อิงประสูตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
นางเนาวรัตน์	ภูศรีฐาน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
นายณรงค์ฤทธิ์	เจริญภูมิ	ครู คศ.1 ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
นายศุภวัตร	ไตรรัตน์วุฒิปัญญา	ครู คศ.1 ผู้แทนฝ่ายแผนและความร่วมมือ	กรรมการ
นายสืบศักดิ์	หลงขาว	ครู คศ.1 ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นายธวัช	จันทร์สิงห์	พนักงานราชการ ครู ผู้แทนฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
นางสาวนฐพร	ขุนแก้ว	ครู คศ.1 ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายพัชรพงษ์	ศรีเรืองฤทธิ์	พนักงานราชการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายทำนอง	เสื่อพาดกร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวทัศนีย์	สุขเกษม	พนักงานราชการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ