



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report:SAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพได้ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

จากหลักการดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก้ได้เห็นความสำคัญและตระหนักในหลักการและมุ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยการดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ตามระเบียบและกลไกที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก้ ขอขอบคุณสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษา ที่ช่วยให้การดำเนินการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report (SAR)) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก้

ปีการศึกษา 2563

## สารบัญ

หน้า

|  |    |
|--|----|
| คำนำ   | ก  |
| สารบัญ   | ข  |
| ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....   | ๓  |
| ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา .....  | ๑๕ |
| ส่วนที่ ๓ มาตรฐานของสถานศึกษา.....   | ๓๘ |
| ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....            | ๔๐ |
| ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑..   | ๔๘ |
| ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่ม..... | ๕๓ |
| ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....                                      | ๕๔ |

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก์

อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2021-05-31 เวลา 14:42:35

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา 2563 ที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

#### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา 2563 ที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ระดับ ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 84.33 ระดับ ยอดเยี่ยม

##### 1.2 จุดเด่น

1.2.1 วิทยาลัยเทคนิคแม่वंงก์ มีการดำเนินการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา, แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. ๒๕๕๙

1.2.2 วิทยาลัยเทคนิคแม่वंงก์ ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้มีการประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพ และการปรับปรุงมาตรฐานอาชีวศึกษาที่ปรับเปลี่ยน

1.2.3 วิทยาลัยเทคนิคแม่वंงก์ ให้การส่งเสริมพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีอาชีพ หารายได้ระหว่างเรียน

1.2.4 วิทยาลัยเทคนิคแม่वंงก์ ให้บริการและวิชาชีพในชุมชนเป็นอย่างดี

##### 1.3 จุดควรพัฒนา

1.3.1 สถานศึกษายังขาดครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.3.2 สถานศึกษายังไม่มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

1.4.1 สถานศึกษาควรมีการจัดให้มีครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอน

1.4.2 สถานศึกษาควรมีการพัฒนาคุณภาพการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการ นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน

### ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานศึกษา

1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

### ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร

2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

### ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน

3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

### ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

### ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. วิทยาลัยจัดให้มีหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีรับผิดชอบดูแลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอนสามารถจัดทำข้อตกลงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

5. วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอนจัดครูนิเทศติดตามและกำกับดูแลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่ม

#### 1. การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

- 1.1 วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก้ได้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- 1.2 วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก้มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
- 1.3 วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสาขาวิชาหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ
- 1.4 วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก้มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา
- 1.5 วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก้มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก้ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิดกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอาชีพอิสระตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อได้
- 1.2 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในสถานประกอบการเกิดความพึงพอใจต่อผู้ประกอบการ

#### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ผลิดกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอาชีพอิสระตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาจากกระบวนการจัดการ

การศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะเป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และตรงตามต้องการตลาดแรงงาน

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับ มีความรู้ และทักษะ ปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพอิสระอยู่ร่วมในสังคมได้

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- (1.) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- (2.) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
- (3.) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับบอศจ. ระดับภาค ระดับชาติ
- (4.) โครงการการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- (5.) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- (6.) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2563
- (7.) โครงการวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- (8.) โครงการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- (9.) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- (10.) โครงการแนะแนวการศึกษา

### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1.) ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการ(V-Net) ตามเกณฑ์(มาตรฐาน)
- 2.) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.) ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ
- 4.) ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความพึงพอใจจากสถานประกอบการ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

2.2.1 เป้าประสงค์ ครูใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1.) โครงการนำผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ด้านวิชาชีพ

### 2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1.) ครูจัดทำแผนการสอนฐานสมรรถนะใช้จัดการเรียนการสอน
- 2.) ครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ความรู้ ทักษะ และวิชาชีพ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

2.3.1 เป้าประสงค์ หลักสูตรฐานสมรรถนะจากต้นสังกัดมีการพัฒนาปรับปรุงหรือ

กำหนดรายวิชาใหม่ ตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1.) โครงการนำผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ด้านวิชาชีพ

### 2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1.) หลักสูตรฐานสมรรถนะมีการปรับปรุง พัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่
- 2.) ร้อยละ 75 ของสาขาที่เปิดทำการสอนมีการปรับปรุง พัฒนารายวิชาตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงและตรงตาม

ความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

### 1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน 3 กลยุทธ์ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนจากกระบวนการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1.) โครงการวันคริสต์มาส
- 2.) โครงการตามรอยสุนทรภู่



- 3.) โครงการประกวดมารยาทไทย
  - 4.) โครงการสร้างจิตสำนึก ความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
  - 5.) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
  - 6.) โครงการแข่งขันกีฬาภายใน
  - 7.) โครงการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ
  - 8.) โครงการวันไหว้ครู
  - 9.) โครงการประกวดดนตรีและร้องเพลง
  - 10.) โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์วันต่อต้านยาเสพติด
  - 11.) โครงการอบรมลดความเสี่ยงด้านการพนันและมั่วสุม
  - 12.) โครงการลดความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท ของนักเรียน นักศึกษา
  - 13.) โครงการอบรมความรู้เท่าทันเพศศึกษาเพื่อลดความเสี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนวัยของนักเรียน นักศึกษา
  - 14.) โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง
  - 15.) โครงการพัฒนาส่งเสริมจรรยาบรรณการจ้างการวิชาชีพ
  - 16.) โครงการสร้างเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียน นักศึกษา
  - 17.) โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
  - 18.) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
  - 19.) โครงการส่งเสริมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ คนดี คนเก่ง
  - 20.) โครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีต่อนักเรียน นักศึกษา
  - 21.) โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
  - 22.) โครงการเข้าค่ายพักแรมและพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ
  - 23.) โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
  - 24.) โครงการชุมนุม ลูกเสือ – เนตรนารี
  - 25.) โครงการ Big Cleaning Day
  - 26.) โครงการกิจกรรม Day Camp และพิธีประดับแถบสองสี
  - 27.) โครงการบริการชุมชนและสังคมของลูกเสือวิสามัญ
  - 28.) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม – นักเรียน นักศึกษา
  - 29.) โครงการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1.3 ตัวชี้วัด
- 1.) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านกิจกรรม
  - 2.) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามลักษณะพึงประสงค์
- 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนจากกิจกรรมให้ความรู้กิจกรรมศึกษาดูงานกระบวนการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2.2 แผนงาน โครงการ
- 1.) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
  - 2.) โครงการศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา
  - 3.) โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4.) โครงการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.2.3 ตัวชี้วัด

1.) จำนวนผู้เรียนร่วมกิจกรรมหรือผ่านกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ

2.) ผู้เรียนปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ชีวิตในแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3.1 เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรรู้และเข้าใจใช้ชีวิตตามแนวคุณธรรม จริยธรรม และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.3.2 แผนงาน โครงการ

1.) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกับการปฏิบัติงาน

### 2.3.3 ตัวชี้วัด

1.) จำนวนครูและบุคลากรร่วมกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ

2.) ครู และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ให้ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ

### 1.วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำและพัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์

1.2 เพื่อให้เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ

### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ให้ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนพัฒนาและจัดทำนวัตกรรม งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน หรือสังคม

#### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

1.) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ ทุนยนต์ ABU

#### 2.1.3 ตัวชี้วัด

1.) จำนวนผู้เรียนจัดทำโครงการ โครงการงาน งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

2.) จำนวนโครงการ โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร จัดทำสิ่งประดิษฐ์งานวิจัย ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการนำไปใช้ประโยชน์

2.2.1 เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และการนำไปใช้งาน

#### 2.2.2 แผนงาน โครงการ

1.) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ฯ

2.) โครงการแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง Hoda Eco Mileage Challenge ครั้งที่ 21

### 2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1.) จำนวนครูและบุคลากรจัดทำงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
- 2.) จำนวนงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์และนำไปใช้งาน

### 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมจัดการศึกษา

2.3.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ ร่วมจัดการศึกษา

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1.) โครงการการเรียนร่วมระบบทวิภาคีกับโรงเรียนมัธยม

### 2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1.) จำนวนองค์กร หน่วยงานรับบริการวิชาการ วิชาชีพ
- 2.) จำนวนคนได้รับบริการวิชาการ วิชาชีพตามแผนงาน โครงการ
- 3.) จำนวนบุคลากรให้บริการวิชาการ วิชาชีพ

### 2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

2.4.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

2.4.2 แผนงาน โครงการ

- 1.) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย Internet

### 2.4.3 ตัวชี้วัด

- 1.) มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้น
- 2.) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

### พันธกิจที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

#### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครู บุคลากรปฏิบัติหน้าที่และภารกิจได้อย่างเต็มศักยภาพ

1.2 เพื่อให้ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ ครุภัณฑ์ และสิ่งแวดล้อมพร้อมและเอื้อต่อการจัดการศึกษา

1.3 เพื่อให้การดำเนินการด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากรด้านวิชาการวิชาชีพ และทักษะการจัดการเรียน การสอน

2.1.1 เป้าประสงค์ ครู บุคลากรมีความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่รับผิดชอบ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1.) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา RMS

2.1.3 ตัวชี้วัด

1.) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะในการพัฒนาบุคลากรด้านบริหารจัดการสถานศึกษา RMS

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปฏิบัติภารกิจตามนโยบายสู่ความสำเร็จ

2.2.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาปฏิบัติภารกิจตามนโยบายต้นสังกัดและหน่วยงานกำกับดูแลอื่นได้สำเร็จลุล่วง

## 2.2.2 แผนงาน โครงการ

1.) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

### 2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1.) จำนวนโครงการ กิจกรรมตามนโยบายที่สำเร็จ
- 2.) ผลการประเมินการจัดอันดับสถานศึกษาอาชีวศึกษา
- 3.) ผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการหน่วยงานภาครัฐ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ ครุภัณฑ์

2.3.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ ครุภัณฑ์ พร้อมเอื้อต่อการจัดกาศึกษา

### 2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1.) โครงการปรับปรุงเสียงตามสาย
- 2.) โครงการวันปิยะมหาราช
- 3.) โครงการวันคล้ายวันสวรรคต ร. 9
- 4.) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ร. 10
- 5.) โครงการวันแม่แห่งชาติ
- 6.) โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีทำบุญตักบาตรปีใหม่ไทย
- 7.) โครงการอนุรักษ์ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ
- 8.) โครงการปลูกต้นไม้ประจำปีของชาติ
- 9.) โครงการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- 10.) โครงการปลูกป่าปล่อยพันธ์ปลาอาชีพสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 11.)โครงการเนื่องในวันดินโลก
- 12.) โครงการปรับปรุงวิทยบริการและห้องสมุด
- 13.) โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 14.) โครงการจัดซื้อกระดาษ ปพ.1 และ ปพ.3
- 15.) โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
- 16.) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 17.) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงเครื่องพิมพ์ดีดแผนกบัญชี และปรับปรุงห้องเครื่องใช้สำนักงานบัญชี

### 2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1.) จำนวนผลการดำเนินโครงการ แผนงาน
- 2.) ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ แผนงาน

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับตามแผนปฏิบัติการและนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.4.2 แผนงาน โครงการ

- 1.) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานราชการประจำปี

### 2.4.3 ตัวชี้วัด

- 1.) สรุปผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ
- 2.) ร้อยละการใช้งบประมาณต้องประมาณดำเนินงาน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาการบริการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่ชุมชน และสังคม

### 1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการวิชาการ วิชาชีพให้กับชุมชน สังคม
- 1.2 เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 พัฒนาการบริการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่ชุมชน และสังคม มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำวิชาการ และวิชาชีพ บริการชุมชน และสังคม

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษานำวิชาการ วิชาชีพ บริการสู่ชุมชน และท้องถิ่น โดยบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1.) โครงการกิจกรรมตรวจสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก ระยะที่ 1 เทศกาลปีใหม่
- 2.) โครงการกิจกรรมตรวจสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก ระยะที่ 2 และ 3 เทศกาล

ปีใหม่

3.) โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา เทศกาลปีใหม่

4.) โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่

5.) โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

6.) โครงการกิจกรรมตรวจสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก ระยะที่ 1 เทศกาลสงกรานต์

7.) โครงการกิจกรรมตรวจสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก ระยะที่ 2 และ 3 เทศกาลสงกรานต์

8.) โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา เทศกาลสงกรานต์

9.) โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1.) จำนวนคนในชุมชนได้รับการบริการวิชาการวิชาชีพ
- 2.) ร้อยละสาขาวิชาที่เปิดสอนนำวิชาการ วิชาชีพบริการชุมชน ท้องถิ่น

2.2 กลยุทธ์ ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม วิชาการและวิชาชีพ ของชุมชนและท้องถิ่น

2.2.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการ วิชาชีพ ให้เยาวชนคนในชุมชนและท้องถิ่น

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1.) โครงการการเรียนร่วมระบบทวิภาคีกับโรงเรียนมัธยม

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1.) จำนวนองค์กร หน่วยงานรับบริการบริการวิชาการ วิชาชีพ
- 2.) จำนวนคนได้รับการบริการวิชาการ วิชาชีพตามแผนงาน โครงการ

3.) จำนวนบุคลากรให้บริการวิชาการ วิชาชีพ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชนในการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2.3.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนในการจัดการศึกษา

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1.) โครงการครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครอง
- 2.) โครงการการเรียนรู้ร่วมระบบทวิภาคีกับโรงเรียนมัธยม

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1.) ลักษณะความร่วมมือของบุคคล องค์กร ชุมชนร่วมจัดการศึกษาสู่สังคมการเรียนรู้
- 2.) ความพึงพอใจต่อบทบาทสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

##### 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

รัฐบาลมีนโยบายให้บริหารด้วยโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามมติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบมาตรการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจใน โดยจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ระยะที่ 1 ซึ่งมีภารกิจด้านการให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวสามารถส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมากและเกิดผลดีในด้านภาพลักษณ์และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการต่อเป็นระยะที่ 2 โดยเน้นการซ่อมเครื่องจักรเกษตรเป็นลำดับต้นๆ ให้มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขอนามัยและกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน อนุมัติข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำเสนอโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ซึ่งเป็นโครงการเร่งด่วนในแผนบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างเสริมรายได้ให้กับชุมชนจากการได้รับคำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ และสุขอนามัยพื้นฐาน สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการนำร่องในปี 2551 รวม 500 จุด และขยายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องกว่า 8,000 จุด ทุกเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทั่วประเทศ

เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ประชารัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

1.) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ/เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า/เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษา

2.) บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครูร่วมกับนักเรียน นักศึกษา

3.) บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณาการ ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา นำวิชาชีพบริการชุมชนอันจะเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส” สู่ Thailand 4.0

## 4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อพัฒนารูปแบบมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0)

4.2.2 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรฐานปฏิบัติงานยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0)

## 4.3 กรอบแนวคิด

4.3.1 ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0) และได้รับการรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานฯ ระดับดีขึ้นไป

4.3.2 ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สร้างจิตอาสา นำวิชาชีพบริการวิชาชีพชุมชน

4.3.3 นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา (Volunteers) นำวิชาชีพไปบริการชุมชน

4.3.4 ประชาชนผู้รับบริการซ่อมรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อม

4.3.5 สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้การเป็นผู้ประกอบการช่างชุมชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการสร้างอาชีพ

4.3.6 ใช้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรม เพื่อขยายโอกาสในการเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมมาตรฐานการรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์

## 4.4 วิธีการดำเนินงาน

### 4.4.1 ชั้นเตรียมการ

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับนโยบายระดับจังหวัดนครสวรรค์ และสถานศึกษา

1.2 สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

1.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย

1.4 เตรียมความพร้อมเพื่อปฏิบัติงาน

### 4.4.2 ปฏิบัติการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

2.1 บริการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน รถทุกประเภท ฯลฯ

2.2 บริการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน

2.3 บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top Up)

2.4 อื่นๆ มีบริการซ่อมถึงบ้าน

### 4.4.3 นิเทศ และติดตามผลการปฏิบัติงาน

3.1 ประเมินผลภายในของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนโดยคณะกรรมการบริหารโครงการระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

3.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมโครงการระดับชาติโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรที่มีส่วนเกี่ยวข้องโครงการ

## 4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประชาชนผู้รับบริการ ได้รับความรู้และทักษะในการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

4.5.2 ประชาชนผู้รับบริการในแต่ละศูนย์ ได้รับความรู้ พัฒนาทักษะในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุง เครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน และสร้างมูลค่าเพิ่มพัฒนานวัตกรรมต่อยอดโดยใช้ เทคโนโลยี และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

#### 4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวัน ของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

4.6.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวันในครัวเรือน

4.6.3 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงานสร้างรายได้

4.6.4 การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างที่ยั่งยืน

4.6.5 ประสิทธิภาพกระบวนการของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้าง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

#### สรุป

1. วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ได้ให้ความรู้ แก่ประชาชน ให้รู้วิธีการใช้ การดูแลบำรุงรักษา และพัฒนาทักษะ ช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลดค่าใช้จ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัย พื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้



## 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก 10/1 หมู่ 10 ถ.เขาชนกัน-ลานสัก ต.วังซ่าน อ.แม่वंก  
จ.นครสวรรค์ 60150  
โทรศัพท์ 0-5623-8095 โทรสาร 0-5623-8095-132  
E-mail nakonsawan02@vec.mail.go.th Website www.mwtech.ac.th

### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคแม่वंกเป็นสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคกรมอาชีวศึกษา (ปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) จัดตั้งเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2539 โดยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติราชการแทน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายชิงชัย มงคลธรรม เป็นผู้ลงนาม โดยใช้ชื่อว่า วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก ตั้งอยู่บนเนื้อที่ 150 ไร่ 2 งาน เลขที่ 10/1 หมู่ 10 ถนนเขาชนกัน-ลานสัก ตำบลวังซ่าน อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์ โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก นายบุญชู พรหมมมารักษ์ และนางสมภักดิ์ พรหมมมารักษ์ เมื่อปี พ.ศ.2539 บริหารจัดการศึกษาตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2552 โดยแบ่งเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

### การจัดการศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### สภาพชุมชน

อำเภอแม่वंกเป็นอำเภอที่แยกตัวมาจากอำเภอลาดยาวในจำนวน 13 อำเภอ ของจังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2535 ในระหว่างการปกครองของ นายกมล ศิริวัฒน์ นายอำเภอลาดยาว เนื่องจากอำเภอลาดยาวเป็นอำเภอที่มีขนาดใหญ่มีพื้นที่ถึง 2,424 ตารางกิโลเมตร นายอำเภอหลายคนเคยได้เสนอเรื่องการขอแยกการปกครองเพิ่มขึ้นอีก 2 กิ่งอำเภอ แต่ไม่ประสบความสำเร็จ จนถึงสมัยของนายศิริพงษ์ จันทร์ชุ่ม เป็นนายอำเภอจึงได้เสนอขอแยกตำบลอีก 2 ตำบล คือตำบลปางสวรรค์และตำบลแม่वंก ทำให้มีตำบล 16 ตำบล หลังจากนั้นได้เสนอเรื่องขอตั้งกิ่งอำเภอไป 2 กิ่งอำเภอ แต่กระทรวงมหาดไทยได้อนุมัติมาเพียง 1 กิ่งอำเภอ คือ กิ่งอำเภอแม่वंก โดยให้ตั้งขึ้นบ้านเขาแม่กระทู้ หมู่ที่ 9 ตำบลแม่वंก ในเนื้อที่ 240 ไร่เศษ โดยการประสานงานของนายยุทธยงค์ บุณณสิน กำนันตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ ในพื้นที่ป่าสงวน แม่वंก-แม่เป็น ปัจจุบันได้รับการแต่งตั้งเป็นอำเภอ เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2540 โดยมีนายศิริสิทธิ์ พันธธรา ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครอง 3) รักษาการแทนนายอำเภอแม่वंก

### สภาพเศรษฐกิจ

อาชีพส่วนใหญ่ของชุมชน ได้แก่ เกษตรกรรม รายละเอียดดังนี้

1. อาชีพหลัก ทำสวน ทำนา ทำไร่
2. อาชีพเสริม แปรรูปอาหาร ทำหัตถกรรม ทอผ้า จักสาน และทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้

สถานที่ท่องเที่ยว และของดีอำเภอม่วงกุ่มอำเภอม่วงกุ่มมีสถานที่เหมาะแก่การท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจอยู่เป็นจำนวนมากดังนี้ เขาแม่กระทุ้ เป็นทิวเขาที่เป็นแนวกันระหว่างตำบลม่วงกุ่ม ตำบลเขาชนกันและตำบลวังชันกับตำบลแม่เลี้ยง แก่งเกาะใหญ่ ตั้งอยู่หมู่ที่ 24 ตำบลแม่เลี้ยง เป็นลำธารน้ำที่ไหลมาจากป่าในอุทยานแห่งชาติ แม่เรวา และเป็นลำธารเดียวกันกับที่ไหลผ่านแก่งลานนกยูง แก่งเกาะใหญ่มีลักษณะเป็นโขดหินที่ผุดขึ้นกลางลำธารอย่างระเกะระกะสูงบ้างต่ำบ้าง เวล่าน้ำไหลผ่านจะดังซ่า ๆ และที่พื้นลำธารจะเป็นทราย ซึ่งปัจจุบันนี้กำลังเป็นที่นิยมท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะช่วงวันหยุดจะมีนักท่องเที่ยวมาพักผ่อนเป็นจำนวนมากน้ำตกแม่เรวา เป็นน้ำตกที่มีลักษณะสวยงามและมีความสูงมากตั้งอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติม่วงกุ่ม การเดินทางเข้ามาไม่สะดวกเนื่องจากยังไม่ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเพราะจะต้องเดินทางผ่านป่าดงดิบเข้าไป แต่ก็เหมาะสำหรับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โดยมีการเข้าอยู่ในจังหวัดกำแพงเพชรของดีของอำเภอม่วงกุ่มที่ขึ้นชื่อมีอยู่มากมาย โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์จากหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล ได้แก่ ฝ้ายมัดย้อม และข้าวแต่น้ำแดงโม ฯลฯ

### สภาพสังคม

อำเภอม่วงกุ่ม เป็นหนึ่งใน 13 อำเภอ กับ 2 กิ่งอำเภอ ของจังหวัดนครสวรรค์ มีพื้นที่ 766.8 ตารางกิโลเมตร ประชากร 52,664 คน (พ.ศ.2550) ความหนาแน่นประชากร 69 คน/ตร.กม อำเภอม่วงกุ่ม ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัด ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 80 กิโลเมตร เขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงกิโลเมตร มีอาณาเขตดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอปางศิลาทอง และอำเภอลาดยาว จังหวัดกำแพงเพชร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอลาดยาว อำเภอม่วงกุ่ม รวมทั้งอำเภอลานสัก และอำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอลาดยาว จังหวัดตาก

อำเภอม่วงกุ่มแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 4 ตำบล 67 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลม่วงกุ่ม จำนวน 9 หมู่บ้าน ตำบลแม่เลี้ยง จำนวน 26 หมู่บ้าน ตำบลวังชัน จำนวน 14 หมู่บ้าน และตำบลเขาชนกัน จำนวน 18 หมู่บ้าน

ท้องที่อำเภอม่วงกุ่มประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4 แห่ง ได้แก่

องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกุ่ม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลม่วงกุ่มทั้งตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เลี้ยง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่เลี้ยงทั้งตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลวังชัน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลวังชันทั้งตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลเขาชนกัน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเขาชนกันทั้งตำบล

ด้านศาสนา ประชาชนของอำเภอม่วงกุ่ม เกือบร้อยละแปดสิบ นับถือศาสนาพุทธ มีศาสนาอื่นบ้างเล็กน้อยและเนื่องจากพื้นที่ของอำเภอม่วงกุ่มส่วนใหญ่เป็นที่ดินของทางราชการจึงทำให้วัดที่ได้รับอนุญาตถูกต้องจากทางราชการมีเพียง 9 วัด โดยเป็นวัดที่ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมา มี 3 วัด และวัดที่เป็นสำนักสงฆ์ จำนวน 6 วัด

ด้านวัฒนธรรมประเพณี ส่วนใหญ่ประชากรม่วงกุ่ม อพยพมาจากต่างถิ่น ทำให้ไม่มีประเพณี ที่ชัดเจนหรือเป็นเอกลักษณ์ของอำเภอ เป็นเพียงประเพณีของแต่ละชุมชนแตกต่างกันออกไป

## 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

## ข้อมูลผู้เรียน

| ระดับชั้น | ปกติ | ทวิภาคี | ทวิศึกษา | รวม  |
|-----------|------|---------|----------|------|
| ปวช.1     | 343  | 48      | 16       | 407  |
| ปวช.2     | 246  | 65      | 0        | 311  |
| ปวช.3     | 283  | 49      | 16       | 348  |
| รวม ปวช.  | 872  | 162     | 32       | 1066 |

| ระดับชั้น | ปกติ | ทวิภาคี | รวม |
|-----------|------|---------|-----|
| ปวส.1     | 48   | 102     | 150 |
| ปวส.2     | 69   | 68      | 137 |
| รวม ปวส.  | 117  | 170     | 287 |

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

| ระดับชั้น | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------|---------|----------------|---------------|
| ปวช.3     | 378     | 180            | 47.62         |
| ปวส.2     | 521     | 108            | 20.73         |
| รวม       | 899     | 288            | 32.04         |

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

| ระดับชั้น | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------|---------|----------------|---------------|
| ปวช.3     | 329     | 190            | 57.75         |
| ปวส.2     | 123     | 116            | 94.31         |
| รวม       | 452     | 306            | 67.70         |

| ประเภท  | ทั้งหมด<br>(คน) | มีใบประกอบ<br>วิชาชีพ(คน) | สอนตรง<br>สาขา(คน) |
|---|-----------------|---------------------------|--------------------|
| ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง<br>ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | 1               | 1                         | -                  |
| ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ<br>รับรอง                      | 5               | 5                         | 5                  |
| ข้าราชการพลเรือน  | 0               | -                         | -                  |
| พนักงานราชการครู  | 15              | 15                        | 15                 |

| ประเภท  | ทั้งหมด<br>(คน) | มีใบประกอบ<br>วิชาชีพ(คน) | สอนตรง<br>สาขา(คน) |
|---|-----------------|---------------------------|--------------------|
| พนักงานราชการ(อื่น)   | 0               | -                         | -                  |
| ครูพิเศษสอน   | 16              | 15                        | 3                  |
| เจ้าหน้าที่   | 10              | -                         | -                  |
| บุคลากรอื่นๆ (นักรักษาการโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ<br>รถ/ ฯ) | 9               | -                         | -                  |
| รวม ครู   | 36              | 35                        | 23                 |
| รวมทั้งสิ้น   | 56              | 35                        | 23                 |

#### ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

| ประเภทวิชา                     | ระดับ ปวช.(สาขาวิชา) | ระดับ ปวส.(สาขาวิชา) | รวม(สาขาวิชา) |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| อุตสาหกรรม                     | 4                    | 4                    | 8             |
| พาณิชยกรรม                     | 2                    | 2                    | 4             |
| ศิลปกรรม                       | 0                    | 0                    | 0             |
| คหกรรม                         | 0                    | 0                    | 0             |
| เกษตรกรรม                      | 0                    | 0                    | 0             |
| ประมง                          | 0                    | 0                    | 0             |
| อุตสาหกรรมท่องเที่ยว           | 0                    | 0                    | 0             |
| อุตสาหกรรมสิ่งทอ               | 0                    | 0                    | 0             |
| เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1                    | 1                    | 2             |
| รวมทั้งสิ้น                    | 7                    | 7                    | 14            |

#### ข้อมูลอาคารสถานที่

| ประเภทอาคาร      | จำนวน(หลัง) |
|------------------|-------------|
| อาคารเรียน       | 3           |
| อาคารปฏิบัติการ  | 3           |
| อาคารวิทยบริการ  | 1           |
| อาคารอเนกประสงค์ | 1           |
| อาคารอื่น ๆ      | 4           |
| รวมทั้งสิ้น      | 12          |

## ข้อมูลงบประมาณ

| ประเภทงบประมาณ | จำนวน(บาท)  |
|----------------|-------------|
| งบบุคลากร      | 3526930.00  |
| งบดำเนินงาน    | 3280317.99  |
| งบลงทุน        | 16537500.00 |
| งบเงินอุดหนุน  | 9012415.00  |
| งบรายจ่ายอื่น  | 2428290.00  |
| รวมทั้งสิ้น    | 34785452.99 |

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

## ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน

## อัตลักษณ์

นำความรู้สู่บริการวิชาชีพ

## เอกลักษณ์

บริการชุมชนด้วยวิชาชีพ

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ มุ่งผลิต กำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และวิชาชีพ ตามมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ สู่ประเทศไทย 4.0

## พันธกิจ

1. ดำเนินการด้านวิชาการและฝึกอบรมวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ปกป้องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียนนักศึกษา
3. บริหารสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสู่ประเทศไทย 4.0

## เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
3. นักเรียน นักศึกษา ครุมีการใช้เทคโนโลยีในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ การประกอบอาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

## ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
2. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ
5. นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
6. การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

#### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและปฏิรูปด้านการบริการและวิชาชีพแก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้ผู้เรียนเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้ที่คุณภาพและมาตรฐาน

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

| รายการ  | รางวัล       | ระดับ | ให้โดย                          |
|---|--------------|-------|---------------------------------|
| องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดกลาง                                    | รางวัลอื่น ๆ | ภาค   | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ได้รับรางวัล เกียรติยศ สถิติสูงสุด ลำดับ ๒๔ การแข่งขันฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง       | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | บริษัท เอ.พี จำกัด              |
| ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๓๐ | รางวัลอื่น ๆ | ภาค   | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

| รายการ  | รางวัล       | ระดับ | ให้โดย                          |
|---|--------------|-------|---------------------------------|
| สถิติค่าประหยัดน้ำมันได้ 676.7290 กม./ลิตร การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

### รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล       | ระดับ | ให้โดย                          |
|---|--------------|-------|---------------------------------|
| - นายทรงศิลป์ พบบ่อเงิน<br>เป็นผู้ควบคุมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับรางวัล เกียรติยศ สถิติสูงสุด ลำดับ ๒๔  | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด       |
| - นางสาวอุทุมพร แสนเขียว,นางสาวเนตรนารี เกตุสอน,นางสาวภัทรภร วิไลมงคล<br>เป็นผู้ควบคุมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่๓๐ ระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ | รางวัลอื่น ๆ | ภาค   | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล        | ระดับ   | ให้โดย                      |
|---|---------------|---------|-----------------------------|
| - นางสาวอุทุมพร แสนเขียว,นางสาวเนตรนารี เกตุสอน,นางสาว ภัทรภร วิโลมมงคล<br>เป็นผู้ควบคุมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่๓๐ ระดับจังหวัด จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ | ชนะเลิศ       | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ |
| - นายทรงศิลป์ พบบ่อเงิน<br>เป็นผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒   | ชนะเลิศ       | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ |
| - นายณรงค์ฤทธิ์ เจริญภูมิ<br>เป็นผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะงานคอนกรีต   | ชนะเลิศ       | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ |
| - นายพัชรพงษ์ ศรีเรืองฤทธิ์<br>เป็นผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะประกอบตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่  | ชนะเลิศ       | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ |
| - นายเอนก ทับวิชา<br>เป็นผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์  | ชนะเลิศ       | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ |
| - นายสุรเชษฐ์ ศิमानนท์<br>เป็นผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์   | ชนะเลิศ       | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ |
| - นายนิตยา แสงระยับ<br>เป็นผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์   | ชนะเลิศ       | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ |
| นางเนาวรัตน์ ภูศรีฐาน<br>ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ประเภทผู้บริหาร การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ   | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ |
| - นายสืบศักดิ์ หลงขาว<br>ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ประเภทครูผู้สอนดีเด่นศรีอาชีวะ  | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ |
| - นางสาวชिरาพร แก้วการไถ<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้าน องค์ความรู้ภาษาอังกฤษ  | รอง ชนะเลิศ   | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ |
| - นางสาววัชรา จันทาสี<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เจลลดไข้สมุนไพร ๒ in ๑   | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ |



| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย                               |
|--|------------------|---------|--------------------------------------|
| - นางสาวอ้อมใจ ขำหล่อ<br>ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม้สอยอเนกประสงค์                                  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | ระดับอาชีวศึกษา<br>จังหวัด นครสวรรค์ |
| - นางสาวนิตยา แสงระยับ<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องผ่าขนุน                      | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | ระดับอาชีวศึกษา<br>จังหวัด นครสวรรค์ |
| - นางสาวปาริชาติ เพ็ชรสุขุม<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต สื่อการสอน Hologram (โฮโลแกรม) | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์       |
| - นายดุสิต รื่นรวย<br>รวย เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพปั้มน้ำแรงดัน ๒ ระบบ                 | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | ระดับอาชีวศึกษา<br>จังหวัด นครสวรรค์ |
| - นายอเนก ทับวิชา<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องปิดฝุ่น V.๒                       | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์       |
| - นางสาวสาวิตรี พันภัยพาล<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ Tomato เพื่อผิวชุ่มชื้น         | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์       |
| - นางสาวจารุวรรณ เรืองเจริญ<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ครีมหมักผมแก้วมังกร           | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์       |
| - นางสาวสุชา จุลบุตร<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สเปรย์สมุนไพรไล่ยุงจากโหระพา         | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์       |
| - นายสาธิต คณชา<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่ฆ่าตมสมว่านหางจระเข้                  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์       |
| - นางสาวสุดารัตน์ เทพทรัพย์<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ Health toilet                                   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์       |
| - นายสุรเชษฐ์ ศิमानนท์<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม้ปิดฝุ่นอัตโนมัติ V.๒             | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์       |

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย                         |
|---|------------------|---------|--------------------------------|
| - นายอเนก ทับวิชา<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องไล่แมลงวันกึ่งอัตโนมัติ V.๒          | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| - นายसानนท์ ไชยศาสตร์<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์ช่วยผู้สูงอายุใส่กางเกง V.๒           | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| - นายทรงศิลป์ พบบ่อเงิน<br>เป็นผู้ควบคุมได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ป้ายสัญญาณไฟหยุดตรวจ ๒ ระบบ            | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| - นายอภิสิทธิ์ ช่างประดิษฐ์<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องมือดูแลเศษโลหะ                               | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| - นางสาวภัทรภร วิไลมงคล<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพผลของ Aloe vera G ต่อการรักษาบาดแผลถลอก                 | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| - นายสมณปวีร์ ชมพู<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน การพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| - นางสาวอริสา บุญสูง<br>เป็นผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องฉูพื้นระบบไฟฟ้า                   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล          | ระดับ   | ให้โดย                                 |
|--|-----------------|---------|--|
| นายไกรลาส แนบเนียร<br>เป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะงานปรับ<br>อากาศยานยนต์ | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายชัยวัฒน์ วิเศษเขตการณ์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล                  | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายธวัช จันทร์สิงห์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน                    | ชนะเลิศ         | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายธวัช จันทร์สิงห์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน                    | รางวัลอื่น<br>ๆ | ภาค     | สำนักงานคณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายวรเชษฐ์ ศรีบรรเทา<br>ครูผู้ควบคุมทักษะขับขี่ปลอดภัย                                 | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล          | ระดับ   | ให้โดย                                 |
|--|-----------------|---------|--|
| นายคมกริช อินทา<br>ครูผู้ควบคุมทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า  | รางวัลอื่น<br>๑ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายวรเชตษ์ ศรีบรรเทา<br>ครูผู้ควบคุมทักษะขั้นซีปโหลดภัย  | รางวัลอื่น<br>๑ | ภาค     | สำนักงานคณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายธนาธิป ใจสูงเนิน<br>ครูผู้ควบคุมทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ   | รางวัลอื่น<br>๑ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายรัชชาพงษ์ จันดาแก้ว<br>ครูผู้ควบคุมทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ<br>ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์                 | รางวัลอื่น<br>๑ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายพัชรพงษ์ ศรีเรืองฤทธิ์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง<br>เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) | ชนะเลิศ         | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายพัชรพงษ์ ศรีเรืองฤทธิ์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง<br>เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) | รางวัลอื่น<br>๑ | ภาค     | สำนักงานคณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายเอนก ทับวิชา , นายพัชรพงษ์ ศรีเรืองฤทธิ์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะประกอบออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม<br>อุปกรณ์        | ชนะเลิศ         | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายเอนก ทับวิชา , นายพัชรพงษ์ ศรีเรืองฤทธิ์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะประกอบออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม<br>อุปกรณ์        | รางวัลอื่น<br>๑ | ภาค     | สำนักงานคณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายเอนก ทับวิชา , นายพัชรพงษ์ ศรีเรืองฤทธิ์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะประกอบออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม<br>อุปกรณ์        | รางวัลอื่น<br>๑ | ชาติ    | สำนักงานคณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายเอนก ทับวิชา , นายพัชรพงษ์ ศรีเรืองฤทธิ์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์                      | ชนะเลิศ         | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายเอนก ทับวิชา , นายพัชรพงษ์ ศรีเรืองฤทธิ์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์                      | รางวัลอื่น<br>๑ | ภาค     | สำนักงานคณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายเอนก ทับวิชา , นายพัชรพงษ์ ศรีเรืองฤทธิ์ , นาย<br>คณศณัฏฐ์ ประสงค์ผล<br>ครูผู้ควบคุมทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์    | ชนะเลิศ         | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายเอนก ทับวิชา , นายพัชรพงษ์ ศรีเรืองฤทธิ์ , นาย<br>คณศณัฏฐ์ ประสงค์ผล<br>ครูผู้ควบคุมทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์    | รางวัลอื่น<br>๑ | ภาค     | สำนักงานคณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล          | ระดับ   | ให้โดย                                 |
|--|-----------------|---------|--|
| นายอภิสิทธิ์ ช่างประดิษฐ์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะงานปูน   | ชนะเลิศ         | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายอภิสิทธิ์ ช่างประดิษฐ์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะงานปูน   | รอง<br>ชนะเลิศ  | ภาค     | สำนักงานคณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายอภิสิทธิ์ ช่างประดิษฐ์ , นายณัฐพล พิสิทธิ์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะงานคอนกรีต                     | รอง<br>ชนะเลิศ  | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายอภิสิทธิ์ ช่างประดิษฐ์ , นายณัฐพล พิสิทธิ์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะงานคอนกรีต                     | รางวัลอื่น<br>ๆ | ภาค     | สำนักงานคณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายชีวิน วัฒนชัยพล<br>ครูผู้ควบคุมทักษะงานฝึกฝีมือ   | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวอ้อมใจ ขำหล่อ<br>ครูผู้ควบคุมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี                              | รอง<br>ชนะเลิศ  | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวทัศนีย์ สุขเกษม<br>ครูผู้ควบคุมทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี                          | รอง<br>ชนะเลิศ  | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวนิตยา แสงระยับ<br>ครูผู้ควบคุมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี                             | รอง<br>ชนะเลิศ  | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวนิตยา แสงระยับ<br>ครูผู้ควบคุมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี                             | รางวัลอื่น<br>ๆ | ภาค     | สำนักงานคณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นางสาวสุภารัตน์ เทพทรัพย์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์                         | รอง<br>ชนะเลิศ  | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายสืบศักดิ์ หลงขาว<br>เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะงานปรับอากาศยาน<br>ยนต์                | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายชัยวัฒน์ วิเศษเขตการณ์<br>ครูผู้ควบคุมทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน                        | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายวรเชษฐ์ ศรีบรรเทา<br>เป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะงาน<br>เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวกนกพร ศรีโชติ<br>คณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ<br>ประกวดมารยาทไทย          | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล          | ระดับ   | ให้โดย                                 |
|--|-----------------|---------|--|
| นางสาววิชญาพร บุญอินทร์<br>ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะพื้นฐานการแข่งขันตอบปัญหา<br>วิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย       | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวชัชราพร แก้วการไถ<br>ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดพูดในที่<br>สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ                        | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวเนตนาрі เกตุสอน<br>ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดรักการอ่าน<br>ภาษาไทย                                      | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายปรียา โคตาจตุรพัคตร์<br>คณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันทักษะพื้นฐานการ<br>ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง,ไทยสากลและสากลชาย-หญิง     | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวอุทุมพร แสนเขียว<br>คณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันทักษะพื้นฐานการแข่งขัน<br>ตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาววิชญาพร บุญอินทร์<br>คณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันทักษะพื้นฐานการ<br>ประกวดมารยาทไทย                                     | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวปาริชาติ เพ็ชรสุขุม<br>คณะกรรมการกิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพระ<br>อนาคคตแห่งประเทศไทย                       | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายธีรวัฒน์ ประสาทแก้ว<br>คณะกรรมการกิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพระ<br>อนาคคตแห่งประเทศไทย                          | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายธนาธิป ใจสูงเนิน<br>คณะกรรมการ กิจการเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพระ<br>อนาคคตแห่งประเทศไทย                                   | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวอิสสรพร สว่างจิต<br>คณะกรรมการ กิจการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพระ<br>อนาคคตแห่งประเทศไทย                             | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายธวัช จันทรสิงห์<br>คณะกรรมการกิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพระ<br>อนาคคตแห่งประเทศไทย                              | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล       | ระดับ   | ให้โดย                                 |
|---|--------------|---------|--|
| นายรัชชาพงษ์ จันดาแก้ว<br>คณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์อาร์ R                        | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายบัญชา จันทรดา<br>เป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน   | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายรัชชาพงษ์ จันดาแก้ว<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องตัดหญ้าพลังงานทดแทน (โซเซลล์)            | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายรัชชาพงษ์ จันดาแก้ว<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องตัดหญ้าพลังงานทดแทน (โซเซลล์)            | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายปรียา โคตจาดุรพักตร์<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต พัดลมบลูทูธ ๒ in ๑                             | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายธนาธิป ใจสูงเนิน<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ไฟจราจรโซล่าเซลล์                                  | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| ว่าที่พันตรีดุสิต รื่นรอย<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน กังหัน ๒ in ๑                             | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายศุภวัตร ไตรรัตน์วุฒิปัญญา<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องพ่นยาพลังงานแสงอาทิตย์ระบบน้ำวน | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายสืบศักดิ์ หลงขาว<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เก็บร่มเปียก                                    | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายธวัช จันทรสิงห์<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ช่วยเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องรถยนต์           | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวปาริชาติ เพ็ชรสุขุม<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย เจลไล่หัด                         | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล          | ระดับ   | ให้โดย                                 |
|---|-----------------|---------|--|
| นายทรงศิลป์ พบบ่อเงิน<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ<br>หน้ากากเชื่อมระบายควัน                    | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายชัยวัฒน์ วิเศษเขตการณ์<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ<br>หน้ากากเชื่อมระบายควัน                | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวปาริชาติ เพ็ชรมุขุม<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ<br>หน้ากากเชื่อมระบายควัน                | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวชिरาพร แก้วการไถ<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ<br>หน้ากากเชื่อมระบายควัน                   | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวณัฐติมา มั่นนวล<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ<br>หน้ากากเชื่อมระบายควัน                    | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายชัยวัฒน์ วิเศษเขตการณ์<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>อุปกรณ์ช่วยเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายทรงศิลป์ พบบ่อเงิน<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>อุปกรณ์ช่วยเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง     | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายสาธิต คมทา<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สเปรย์<br>สมุนไพรฉีดผ้าไต้ยุง                       | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวสุภารัตน์ เทพทรัพย์<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร Super<br>food tea                        | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวทัศนีย์ สุขเกษม<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ถุงสปา<br>แช่มือและเท้าสมุนไพร              | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวพัชรอรกุล ขุนแก้ว<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ วัสดุธรรมชาติสู่<br>ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น           | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล          | ระดับ   | ให้โดย                                 |
|---|-----------------|---------|--|
| นางสาวอ้อมใจ ข้าหล่อ<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผงวุ้น<br>ผักสมุนไพรรและผงผลไม้กึ่งสำเร็จรูป       | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวอิสราพร สว่างจิต<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>เครื่องวัดอุณหภูมิอัตโนมัติ ด้วยอาคูโน       | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายธนาธิป ใจสูงเนิน<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>เครื่องวัดอุณหภูมิอัตโนมัติ ด้วยอาคูโน          | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาววิชญาพร บุญอินทร์<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต กลอย<br>แตงเงินล้าน                            | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายชีวิน วัฒนชัยพล<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดฝึก<br>ระยะอาร์กงานเชื่อมไฟฟ้า                   | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายอาทิตย์ รอดย่อย<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดฝึก<br>ระยะอาร์กงานเชื่อมไฟฟ้า                   | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวจารุวรรณ เรืองเจริญ<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ครีม<br>หมักหมกกล้วยชีวิต                     | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวสาวิตรี พันภัยพาล<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เจล<br>มะเขือเทศบำรุงผิวป้องกัน COVID ๑๙        | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางสาวนิตยา แสงระยับ<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สกรับ<br>ขัดผิวข้าวโพดราชินีทับทิมสยาม             | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายอภิสิทธิ์ ช่างประดิษฐ์<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่อง<br>พ่นแอลกอฮอล์แบบละอองอัตโนมัติ     | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายเอนก ทับวิชา<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และ<br>ระบบสมองกลฝังตัว หุ่นยนต์ บริการ Service Robots | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |



| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล          | ระดับ   | ให้โดย                                 |
|--|-----------------|---------|--|
| นางสาวกนกพร ศรีโชติ<br>ผู้ควบคุมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ มัธยมจาก<br>เปลือกต้นประดู่                        | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายสุภี เวียงชัยภูมิ<br>ประธานกรรมการ กิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การนัก<br>วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย                 | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นายสุภี เวียงชัยภูมิ<br>งานมกรรมมาอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ การประชุมวิชาการ<br>องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย | รางวัลอื่น<br>ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษา<br>จังหวัดนครสวรรค์ |

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย                                  |
|---|------------------|---------|---|
| - นายทัศนัย ต่างใจ, นายภานุวัฒน์ ศรีพยัคฆ์ ,นายจักรกฤษ วีระ<br>สอน,นายภานุเดช พรหมมา<br>ได้รับรางวัล เกียรติยศ สถิติสูงสุด ลำดับ ๒๔ การแข่งขันฮอนด้า<br>ประหยัดเชื้อเพลิง | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า<br>จำกัด            |
| - นางสาวพรนิภา ฉ่ำกึ่ง,นางสาวจิตรานุช คงเพชรศักดิ์,นายจิรายุ<br>แดงพรหม การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์<br>อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่๓๐ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒    | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| - นางสาวพรนิภา ฉ่ำกึ่ง,นางสาวจิตรานุช คงเพชรศักดิ์,นายจิรายุ<br>แดงพรหม การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์<br>อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่๓๐                             | ชนะเลิศ          | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด                       |
| - นายบดินทร์ พิมจอง,นายณัฐวัฒน์ โหสิริบรรพ์,นางสาวอาจรีย์ ทับ<br>เจริญ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน   | ชนะเลิศ          | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด                       |
| - นายสุวันชัย ธิวงค์สาย,นายทรี อู่ทาน,นายกฤษติศักดิ์ บนขุนทด,<br>นางสาวบุญญารัตน์ โพธิ์ไข<br>ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ทักษะงานคอนกรีต                                  | ชนะเลิศ          | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด                       |
| - นายสุทัต ลาดลี,นายวรชาติ เสาสมยา,นายทักษ์ดนัย ทอง<br>ประเทือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง<br>ทักษะประกอบตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่            | รอง<br>ชนะเลิศ   | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด                       |
| - นายประเสริฐ ปรีพล,นายณัฐนันท์ เจตเขตกรณ์,นายจิรายุ ผิว<br>ขาว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ทักษะ<br>ไมโครคอนโทรลเลอร์                                  | รอง<br>ชนะเลิศ   | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด                       |

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล     | ระดับ   | ให้โดย            |
|---|------------|---------|-------------------|
| - นายภานุพงษ์ จันทิมา, นายปภาวิน อินจันทร์<br>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ | รองชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด |
| - นายวรมธ คะสัน, นางสาวสุชาวดี สายแวว<br>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์                  | รองชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัด |

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล       | ระดับ   | ให้โดย                             |
|--|--------------|---------|------------------------------------|
| นายภาคภูมิ เจริญสุด , นายธนดล น่วมวงศ์<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล   | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ |
| นายบดีรินทร์ พิมจอง , นางสาวอาจริย์ ทับเจริญ<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน   | ชนะเลิศ      | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ |
| นายบดีรินทร์ พิมจอง , นางสาวอาจริย์ ทับเจริญ<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน   | รางวัลอื่น ๆ | ภาค     | สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา       |
| นายอนุชิต สัมมาตรี , นางสาวรณูช มิ่งมาตร<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัย   | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ |
| นายอนุชิต สัมมาตรี , นางสาวรณูช มิ่งมาตร<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัย   | รางวัลอื่น ๆ | ภาค     | สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา       |
| นางสาวยุพรัตน์ แวนแก้ว , นายธรีภัทร ทูลไธสง , นายชลชาติ มนชก<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า                       | รองชนะเลิศ   | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ |
| นายกิตตินันท์ ศรีสมโภชน์ , นางสาวอาจริย์ ทับเจริญ<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ                                     | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ |
| นายเมธาสิทธิ์ จอมคำสิงห์ , นายณัชพล ชมพู , นายศราพงษ์ เกิดแก้ว<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ | รองชนะเลิศ   | จังหวัด | สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ |

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย                                     |
|---|------------------|---------|--|
| นายชัยนันท์ ทองประสพ , นายปิยะ ศรีสัตย์ , นายสุทัต ลาดลี<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง<br>เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) | ชนะเลิศ          | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายชัยนันท์ ทองประสพ , นายปิยะ ศรีสัตย์ , นายสุทัต ลาดลี<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง<br>เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายภานุพงษ์ จันทิมา , นายปภาวิน อินจันทร์ , นายพีรภัทร จันทร<br>อิม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะประกอบออกแบบพัฒนา<br>โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์                  | ชนะเลิศ          | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายภานุพงษ์ จันทิมา , นายปภาวิน อินจันทร์ , นายพีรภัทร จันทร<br>อิม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะประกอบออกแบบพัฒนา<br>โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์                  | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายภานุพงษ์ จันทิมา , นายปภาวิน อินจันทร์ , นายพีรภัทร จันทร<br>อิม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะประกอบออกแบบพัฒนา<br>โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์                  | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายศักดิ์ดา บุญมาก , นายศักดิ์สิทธิ์ สรศักดิ์ดา , นายนิติภัทร อิวชานนา<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์                          | ชนะเลิศ          | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายศักดิ์ดา บุญมาก , นายศักดิ์สิทธิ์ สรศักดิ์ดา , นายนิติภัทร อิวชานนา<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์                          | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นางสาวศุภาวรรณ เรืองพูล , นางสาวพรไพริน เสาร์ศิริ , นางสาว<br>กรรณิกา มีทา<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์                                | ชนะเลิศ          | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวศุภาวรรณ เรืองพูล , นางสาวพรไพริน เสาร์ศิริ , นางสาว<br>กรรณิกา มีทา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์                                   | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายชินาธิป จันทับดี , นายอนุรักษ์ บรรจงจิตร , นายภูวดล พูลสารี<br>กิจ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานปูน   | ชนะเลิศ          | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายชินาธิป จันทับดี , นายอนุรักษ์ บรรจงจิตร , นายภูวดล พูลสารี<br>กิจ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานปูน   | รอง<br>ชนะเลิศ   | ภาค     | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย                                     |
|---|------------------|---------|--|
| นายนันหนัช คำอินทร์ , นายณัชพล แก้วบุญเรือง , นายชลธาร พูชื่น , นายวุฒิชัย พูลทอง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานคอนกรีต | รองชนะเลิศ       | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายนันหนัช คำอินทร์ , นายณัชพล แก้วบุญเรือง , นายชลธาร พูชื่น , นายวุฒิชัย พูลทอง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานคอนกรีต | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายศุภโชค ใจแสน , นายพรช ศรีแก้ว<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานฝีมือ   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายสุธิชัย มณฑา , นางสาวอริญา สีสัย<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี                           | รอง<br>ชนะเลิศ   | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวภาวิณี เกือบโคกกรวด , นางสาวศิริลักษณ์ กลิ่นจันทร์<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี    | รอง<br>ชนะเลิศ   | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวพรชิตา คำอุ่น , นายธนาธิป บุตรกลอย<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี                      | รอง<br>ชนะเลิศ   | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวพรชิตา คำอุ่น , นายธนาธิป บุตรกลอย<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี                      | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา       |
| นายพงศ์ภีระ แสนเหิมทอง , นายภูริณัฐ ศิลาบุตร<br>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์                   | รอง<br>ชนะเลิศ   | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวสาวิตรี บั๊นกรวด<br>การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดรักการอ่านภาษาไทยการ                                       | รอง<br>ชนะเลิศ   | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวมูธิตา ประจำถิ่น , นายสิทธิพงษ์ ไชยดา<br>การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดมรยาบทไทย                             | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวจิตรานันท์ พิมพดี<br>การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น<br>ภาษาอังกฤษ                         | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย                                     |
|---|------------------|---------|--|
| นางสาวสุทธิดา สุวรรณฉายยา<br>การแข่งขันทักษะพื้นฐานการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง<br>และประวัติศาสตร์ไทย  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวพัชรภา ชัยเสริม<br>การแข่งขันทักษะพื้นฐานการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง<br>และประวัติศาสตร์ไทย  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวปณิตา เกษทวี , นายพงศกร แซ่ตั้ง , นายนันท์ภักย์ โชติกะ<br>คาม , นายบัณฑิต ขุนพิลึก , นายนรินทร์ เกื่อนวรรณ , นาย<br>สุกฤษฎ์ กงแก้ว , นายสุกฤษฎ์ แสนหงษ์ , นายสุรียา เออกิ่ง , นาย<br>อดิเทพ แรงจบ , นายอดิเทพ<br>ได้รับรางวัลผ่านการเข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมความเข้มแข็งสภา<br>เด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายทัตชัย จาดไทย<br>การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวยุพรัตน์ แว่นแก้ว , นายอดิเทพ ทองจิตติ , นางสาวศิรดา<br>อุดพันธ์ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์เครื่องตัดหญ้าพลังงาน<br>ทดแทน (โซล่าเซลล์)   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายธนภุช เศรษฐพงษ์ , นายธีรภัทร ทูลไธสง , นายชลชาติ บินชา<br>ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒลมบลู<br>ทูธ ๒ in ๑   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวกัลย์สุดา ศรีหาวงส์ , นายรัตติยากร สร้อยจุก , นางสาวจิรัฐ<br>ลีสอน ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ไฟ<br>จราจร โซล่าเซลล์   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายกฤษดา เมืองมัน , นายวงศ์พัทธ์ เนื้อเอี่ยม , นางสาวทิพย์วรรณ<br>คำโคตรศูนย์ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์<br>พลังงาน กังหัน ๒ in ๑  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายสิทธิพล มวลคำลา , นายชานนท์ พิมภา , นายธเนศ ขำหนอง<br>เต่า ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน<br>เครื่องพ่นยาพลังงานแสงอาทิตย์ระบบน้ำวน  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายนवल บุญหล้า , นายธีรพงษ์ ผาจวง , นายปวิศร ชำนิถิ่นเถื่อน<br>ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เก็บนม<br>เปียก   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย                                     |
|---|------------------|---------|--|
| นายวงศกร ทองแสง , นายนนทชัย ภูทองบ่อ<br>ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์<br>ช่วยเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องรถยนต์                                 | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายธนวันต์ โพธิ์มงคล , นายภควัฒน์ โคตจตุรพักตร์ , นางสาว<br>อารีย์ ซีภูามา<br>ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสา<br>ธารณภัย เจลไล่หวัด               | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายธนโชติ สำราญสุข , นายนรพนธ์ ปั่นนาค , นายทักษิณย์ โอบอ้อม<br>ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ หน้ากาก<br>เชื่อมระบายควัน                              | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายสมชาย สายปั้น , นายภาคภูมิ เจริญสุด , นายรัฐภูมิ เต็งเจียง<br>ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์<br>ช่วยเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง              | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวชุลิตา จันทน์นฤกุล , นางสาวสุกัญญา พิศวงศ์ , นางสาว<br>วาสนา จันทร์แก่น<br>ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สเปรย์<br>สมุนไพรฉีดผ้าไผ่ขุ่น        | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวประสิทธิ์า สุขขวย , นายศุภโชค โพธิ์อุไร , นางสาววรรรณ<br>พันธ์รงค์ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร<br>Super food tea                              | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายจิรานุวัฒน์ คำภูษา , นางสาวกุลธิดา ดีเนียม , นางสาวสุภัทสร<br>แก้วตา ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ<br>ถุงสปาแช่มือและเท้าสมุนไพร                  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวกขกร เพ็งสูงเนิน , นายสิทธิพงษ์ ไชยดา<br>ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ วัสดุธรรมชาติสู่<br>ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวนภัสสร บุญหล้า , นางสาวไพรินทร์ ยงไธสง , นางสาวณัฐช<br>ยา คงกล้า ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ<br>ผงขุ่นผักสมุนไพรและผงผลไม้กึ่งสำเร็จรูป      | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาววรรัญญา วิลาจันทร์ , นางสาวอรรัญญา พยุหะ , นางสาว<br>อภิขัญญา โนจิตร ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต เครื่องวัดอุณหภูมิอัตโนมัติ ด้วยอาคูโน | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย                                     |
|---|------------------|---------|--|
| นางสาวพัชราภา ชัยเสริม , นางสาวสุธิดา วรรณฉาย<br>ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต กลอย<br>แต่นเงินล้าน   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นายนันท์วัฒน์ ภูมิสัตย์ นายนต์ตพล จุลมุสิ<br>ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดฝึก<br>ระยะอาร์กงานเชื่อมไฟฟ้า  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวชลธิชา กล้าจริง , นางสาวปณิดา มีทองคำ , นางสาวอนิสา<br>บุญนาค ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ<br>ครีมหมักผมกกล้วยชีวจิต                          | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวพรรัชชล ทอเอี้ย , นางสาวอรทัย ชันเหล็ก<br>ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เจลมะเขือ<br>เทศบำรุงผิวป้องกัน COVID ๑๙                               | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวชลธิชา ป้อมงู , นางสาวฐิติพร คำอ่อน , นางสาวไพรินทร์<br>ยงไรสง ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ<br>สครับขัดผิวข้าวโพดราชินีทับทิมสยาม             | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวรัตนภรณ์ มุจรินทร์ , นางสาวสุภารัตน์ แสนอุบล , นางสาว<br>อารีสา แซ่ตัน ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ<br>ชีวิต เครื่องพ่นแอลกอฮอล์แบบละอองอัตโนมัติ | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวพรชนก เอี่ยมสะอาด , นายพีรภัทร จันทร์อิม<br>ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว หุ่นยนต์ บริการ Service Robots              | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |
| นางสาวจิตรานันท์ พิมพดี , นายพรพิทักษ์ คำอ่อน<br>ได้รับเกียรติบัตรรางวัลสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ มัดย้อมจากเปลือก<br>ต้นประตู  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษาจังหวัด<br>นครสวรรค์ |

### ส่วนที่ 3

#### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร



มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวช.3 จำนวน 185 คน ระดับ ปวส.2 จำนวน 105 คน รวมระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 จำนวน 290 คน

**เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก 290 คน

**ผลสะท้อน** : นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในระดับที่สามารถยอมรับได้โดยทั่วไป และเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้สถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกมีความมั่นใจในคุณภาพของผู้เรียนแต่ละสาขางาน

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.)ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

**เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ : จำนวน 41 คน

**เชิงคุณภาพ** : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

- ระดับ สถานศึกษา
- ระดับ จังหวัด
- ระดับ ชาติ

**ผลสะท้อน** : ผลจากการนำนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด และเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และได้ผลความสำเร็จทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับชาติ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ทำให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความมั่นใจและภาคภูมิใจในการเรียนตามสายงานของตนเอง ทำให้ประชาชนโดยทั่วไปรู้จักและให้ความยอมรับในตัว of นักเรียนนักศึกษา ครูผู้สอน

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

**เชิงปริมาณ** : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 50 คน

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 20 คน

**เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 2 ดาว

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอนมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จึงส่งผลทำให้ผู้เรียนสามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระได้ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

**เชิงปริมาณ** : จำนวนนักศึกษาแรกเข้าของรุ่น 452 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 306 คน

**เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา 67.69

**ผลสะท้อน** : กระบวนการดูแล และแนะแนวนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษานั้น ทางวิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอนได้จัดทำโครงการต่างๆมากมาย เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นโครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ โครงการให้ทุนการศึกษา เป็นต้น ทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้ รวมถึงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาอีกด้วย

#### 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน.....คน

**เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท. เจริญเงิน ระดับภาค ภาคเหนือ

**ผลสะท้อน** : นักเรียน นักศึกษา มีความใส่ใจและรับผิดชอบมากขึ้น

#### 3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

**เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับ ปวช. จำนวน 68 คน ระดับ ปวส. 71 คน รวมทั้งหมด 139 คน

**เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

**ผลสะท้อน** : ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการ ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ ซึ่งได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ สถานศึกษา ในการรับสมัครผู้เรียนเข้าทำงานและศึกษาต่อ

### 2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีการวางแผน จัดกระบวนการ ในการดูแลและส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ มากขึ้น

#### 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้าน หลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1.) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

**เชิงปริมาณ :** ประเภทวิชาสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ จำนวน 5 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบร้อยละ 100

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามหลักสูตรอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงานโดยปรับปรุงรายวิชาเดิม กำหนดรายวิชาใหม่เพื่อให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 สาขาวิชา

##### 2.) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม

**เชิงปริมาณ :** จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 7 สาขางาน

**เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 100

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม ตามหลักสูตรอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1.) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

**เชิงปริมาณ :** แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ 223 แผน

**เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติร้อยละ 100

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความเชื่อถือและยอมรับถึงคุณภาพของ แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติโดยส่งนักเรียน นักศึกษาเข้ามาเรียนร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน หลักสูตร วิชาศึกษา จนสำเร็จการศึกษาและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

## 2.) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**เชิงปริมาณ :** จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 35 คน

**เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 100 %

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

## 3.) การจัดการเรียนการสอน

**เชิงปริมาณ :** 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน 34 คน  
2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน.....36.....คน  
3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีที่สอนที่หลากหลาย 36 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 36 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ 36 คน

**เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 100 %

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน ของครูผู้สอนที่มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตรงตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย เน้นใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

## 4.) การบริหารจัดการชั้นเรียน

**เชิงปริมาณ :** 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 31 คน  
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 36 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 33 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 36 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ 36 คน

**เชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ ร้อยละ 80.5

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน ในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษา ที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพทางการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อกำกับดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด รวมถึงการใช้เทคนิค

ในการจัดการบริหารชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน ทั้งด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพและด้านอื่นๆ

### 5.) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

#### เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอน 36 คน ที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
2. จำนวนครูผู้สอน 8 คน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
3. จำนวนครูผู้สอน 36 คน ที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. จำนวนครูผู้สอน 36 คน ที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
5. จำนวนครูผู้สอน 36 คน ที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

#### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

#### ผลสะท้อน

ครูทุกคนจัดทำแบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) เพื่อสามารถวางแผนพัฒนาด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ เต็มเต็มพร้อมสำหรับการวางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่ วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ สนับสนุนครูทุกคนมีโอกาสให้เข้ารับการฝึกอบรมตรงตามสาขาวิชาที่สอน เพื่อนำความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนาองค์กร ผู้เรียน ทำให้องค์กร หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน จากการศึกษาที่ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ด้วยผลงานที่มีคุณภาพ จึงส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีคุณภาพต่อผู้เรียนโดยตรง

### 6.) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

#### เชิงปริมาณ

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 9 ห้อง

#### เชิงคุณภาพ

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน 81.81 %

#### ผลสะท้อน

ครู และนักเรียน นักศึกษา สามารถสืบค้นข้อมูลการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา ใช้ยกตัวอย่างการเรียนการสอนได้ มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1.) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 160/130 mbps

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับ ดี

**ผลสะท้อน:** สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลายทันสมัย และเป็นปัจจุบัน จากการที่สถานศึกษาให้ความสำคัญกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นที่พอใจของผู้ใช้บริการภายในสถานศึกษาและ บุคลากรนอกที่เข้ามาติดต่อหรือร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา

## 2.) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

**เชิงปริมาณ :** ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ร้อยละ 4.58 อยู่ในระดับ ดีมาก

**เชิงคุณภาพ:** ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก จัดงบประมาณเพื่อพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และปรับปรุงห้องประชุมภายในวิทยาลัยฯ เพิ่มเป็นจำนวนทั้งสิ้น 6 โครงการ สามารถให้บริการเช่าห้องประชุม ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดงานลักษณะต่าง ๆ มีเจ้าหน้าที่จัดตกแต่งเตรียมสถานที่พร้อมเครื่องขยายเสียงให้บริการแก่ องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ สร้างรายได้แก่นักเรียน นักศึกษา และส่วนหนึ่งรายได้เข้าสถานศึกษาด้วย

## 3.)ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

**เชิงปริมาณ :** วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก จัดทำโครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**เชิงคุณภาพ:** ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบประปา เจาะบ่อน้ำบาดาลเพิ่มเติม ปรับปรุงอาคารวิทยบริการ ชั้นที่ ๒

**ผลสะท้อน :** ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เมื่อนำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## 4.)แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

**เชิงปริมาณ :** ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ 47.70 %

**เชิงคุณภาพ:** ในปีการศึกษา 2563 ศูนย์วิทยบริการเปิดให้นักเรียน นักศึกษา หลักสูตร ปวช. , ปวส. และ ประชาชนทั่วไปเข้ารับบริการจากศูนย์วิทยบริการ จำนวน 529 คน

**ผลสะท้อน :** ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ 30.03 อยู่ในระดับ ดี

## 5.)ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

**เชิงปริมาณ :** ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตและครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา 160/130 เมกะไบต์

**เชิงคุณภาพ:** ผลการประเมินอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา เมื่อนำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** ผู้ใช้บริการที่มีต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา สามารถใช้งานได้ครอบคลุมพื้นที่ภายในสถานศึกษา สื่อสาร รับ - ส่งข้อมูลระหว่างงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และภายนอก ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก ยังใช้ระบบอินเทอร์เน็ตใช้ข้อมูลใน

การบริหารสถานศึกษา โดยให้ครูที่ปรึกษารายงานจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนประจำวัน ในระบบ RMS เพื่อรับทราบปัญหาผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน ป้องกันปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน เป็นต้น

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**เชิงปริมาณ :** สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 1 สาขา

**เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก้จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับชั้น ปวช.จำนวน 1 สาขา งาน ได้แก่ ช่างยนต์

วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก้จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับชั้น ปวส.จำนวน 4 สาขา งาน ได้แก่ ช่างยนต์,ช่างไฟฟ้า,คอมพิวเตอร์,อิเล็กทรอนิกส์

**ผลสะท้อน :** นักเรียน นักศึกษามีศักยภาพตรงตามตลาดแรงงานต้องการ

#### 2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก้มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษา จำนวน 36 คน ซึ่งมีความเพียงพอตามเกณฑ์ที่กำหนดและได้ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้บริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษาได้ส่งเสริมครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ด้านบริการจัดการสถานศึกษาได้บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ ฯลฯ ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพและด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบาย กำกับดูแลและส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

#### 3) จุดที่ควรพัฒนา

-

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

#### 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1.) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

**เชิงปริมาณ :** ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา.....100.....

**เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก้ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคแม่วังก้ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคนิคแม่วังก้ และการประชุมประจำเดือนของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วยคณะครูบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ทุกคน ร่วมแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ การรับผิดชอบต่อการวางแผนการปฏิบัติงานตลอดจนการประเมินผล โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้นจากการบริหารงานของสถานศึกษาเพื่อบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง



**ผลสะท้อน :** ผู้นำองค์กร หน่วยงานภายนอก และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขางานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาวางแผนการปฏิบัติงาน ร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ จากการบริหารงานของสถานศึกษา

## 2.) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

**เชิงปริมาณ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 100

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับปานกลาง

**ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีแผนโครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลาย

## 3.) การบริการชุมชนและจิตอาสา

**เชิงปริมาณ :** จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 4 กิจกรรม

**เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

**ผลสะท้อน :** วิทยาลัยเทคนิคแม่वंกั ประสานความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานภายนอกจัดกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง ประชาชนได้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

**ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

**เชิงปริมาณ :** จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จำนวน 25 ผลงาน

**เชิงคุณภาพ :** รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ได้รับรางวัล ระดับจังหวัด จำนวน 4 รางวัล

**ผลสะท้อน :** ผู้เรียนมีทักษะในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์

### 2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคแม่वंกั ได้สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เข้าร่วมสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

-

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

## ส่วนที่ 5

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็น  
การประเมิน

| ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้  |            |          |                                      |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| 1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ  | 20         | 5        | 100                                  |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | 100                                  |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100  |            |          | 100.00                               |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)                   |            |          |                                      |
| ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้   |            |          |                                      |
| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ   | 3          | 2        | 6                                    |
| 2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ  | 2          | 4        | 8                                    |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | 14                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25   |            |          | 56.00                                |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้<br><input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br><input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) |            |          |                                      |
| ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์   |            |          |                                      |
| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| 3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน  | 2          | 3        | 6                                    |

| ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์   |            |          |                                      |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| 3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  | 2          | 5        | 10                                   |
| 3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา   | 15         | 3        | 45                                   |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | 61                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95   |            |          | 64.21                                |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) |            |          |                                      |

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา   |            |          |                                      |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ   | 2          | 5        | 10                                   |
| 1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม  | 3          | 3        | 9                                    |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | 19                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25   |            |          | 76.00                                |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) |            |          |                                      |
| ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา   |            |          |                                      |
| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| 2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ  | 2          | 5        | 10                                   |
| 2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  | 3          | 5        | 15                                   |
| 2.3 การจัดการเรียนการสอน  | 5          | 5        | 25                                   |

| ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา   |            |          |                                      |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| 2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน  | 3          | 5        | 15                                   |
| 2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ  | 2          | 5        | 10                                   |
| 2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน   | 2          | 5        | 10                                   |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | 85                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85   |            |          | 100.00                               |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา<br><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br><input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) |            |          |                                      |
| ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ  |            |          |                                      |
| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| 3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา  | 5          | 3        | 15                                   |
| 3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม  | 2          | 5        | 10                                   |
| 3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน  | 2          | 5        | 10                                   |
| 3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ   | 2          | 5        | 10                                   |
| 3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา   | 2          | 5        | 10                                   |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | 55                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65   |            |          | 84.62                                |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70. 00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br><input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)               |            |          |                                      |
| ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ   |            |          |                                      |
| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  | 6          | 5        | 30                                   |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | 30                                   |

| ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ   |            |          |                                      |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30   |            |          | 100.00                               |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ<br><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br><input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) |            |          |                                      |

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  |            |          |                                      |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| 1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม   | 5          | 5        | 25                                   |
| 1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน  | 2          | 2        | 4                                    |
| 1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา  | 2          | 5        | 10                                   |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | 39                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45   |            |          | 86.67                                |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br><input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)    |            |          |                                      |
| ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย   |            |          |                                      |
| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| 2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย  | 3          | 2        | 6                                    |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | 6                                    |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15   |            |          | 40.00                                |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย<br><input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br><input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) |            |          |                                      |

## 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

## ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา<br>ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561  | ร้อยละ |
|---|--------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์   | 79.55  |
| ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้  | 100    |
| ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้   | 56     |
| ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์   | 64.21  |
| มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา  | 92.2   |
| ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา   | 76     |
| ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา   | 100    |
| ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ  | 84.62  |
| ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ  | 100    |
| มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้   | 75     |
| ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  | 86.67  |
| ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย   | 40     |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  | 84.33  |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา<br><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br><input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) |        |

## ส่วนที่ 6

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ส่วนที่ 7

## แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน  | แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)  |
|--|--|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b> |  |
| 1.1 ด้านความรู้  | 1.1.แผนงาน โครงการ 1.) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2.) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา 3.) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ 4.) โครงการการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 5.) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน 6.) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2563 7.) โครงการวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 8.) โครงการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 9.) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 10.) โครงการแนะแนวการศึกษา   |
| 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้   | 1.1.แผนงาน โครงการ 1.) โครงการวันคริสต์มาส 2.) โครงการตามรอยสุนทรภู่ 3.) โครงการประกวดมารยาทไทย 4.) โครงการสร้างจิตสำนึก ความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5.) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 6.) โครงการแข่งขันกีฬาภายใน 7.) โครงการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ 8.) โครงการวันไหว้ครู 9.) โครงการประกวดดนตรีและร้องเพลง 10.) โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์วันต่อต้านยาเสพติด 11.) โครงการอบรมลดความเสี่ยงด้านการพนันและมั่วสุม 12.) โครงการลดความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา 13.) โครงการอบรมความรู้เท่าทันเพศศึกษาเพื่อลดความเสี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนวัยของนักเรียน นักศึกษา 14.) โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง 15.) โครงการพัฒนาส่งเสริมจรรยาบรรณการจัดองค์การวิชาชีพ 16.) โครงการสร้างเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียน นักศึกษา |



| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน                        | แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา<br>ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)  |
|--|--|
|  | 17.) โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 18.) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 19.) โครงการส่งเสริมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ คนดี คนเก่ง 20.) โครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีต่อนักเรียน นักศึกษา 21.) โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา 22.) โครงการเข้าค่ายพักแรมและพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ 23.) โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 24.) โครงการชุมนุม ลูกเสือ – เนตรนารี 25.) โครงการ Big Cleaning Day 26.) โครงการกิจกรรม Day Camp และพิธีประดับแถบสองสี 27.) โครงการบริการชุมชนและสังคมของลูกเสือวิสามัญ 28.) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม – นักเรียน นักศึกษา 29.) โครงการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1.1.แผนงาน โครงการ 1.) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา 2.) โครงการศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา 3.) โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4.) โครงการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  |
| <b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>            |  |
| 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา                         | 1.1.แผนงาน โครงการ 1.) โครงการนำผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ด้านวิชาชีพ   |
| 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา             | 1.1.แผนงาน โครงการ 1.) โครงการนำผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ด้านวิชาชีพ 2.) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกับการปฏิบัติงาน 3.) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา RMS   |
| 2.3 ด้านการบริหารจัดการ                            | 1.1.แผนงาน โครงการ 1.) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย Internet 2.) โครงการปรับปรุงเสียงตามสาย 3.) โครงการวันปิยะมหาราช 4.) โครงการวันคล้ายวันสวรรคต ร. 9 5.) โครงการวันเฉลิมพระ  |

| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน                             | แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา<br>ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)  |
|---|--|
|   | <p>ชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง<br/>กรณบดินทรเทพยวรางกูร ร. 10 6.) โครงการวันแม่<br/>แห่งชาติ 7.) โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี<br/>ทำบุญตักบาตรปีใหม่ไทย 8.) โครงการอนุรักษ์ระบบ<br/>นิเวศและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ 9.) โครงการปลูก<br/>ต้นไม้ประจำปีของชาติ 10.) โครงการสร้างจิตสำนึก<br/>การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 11.) โครงการปลูกป่า<br/>ปล่อยพันธ์ปลาอาชีพสืบสานพระราชปณิธานเพื่อ<br/>การพัฒนาที่ยั่งยืน 12.) โครงการกิจกรรมเนื่องในวัน<br/>ดินโลก 13.) โครงการปรับปรุงวิทยบริการและ<br/>ห้องสมุด 14.) โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่<br/>ผู้สำเร็จการศึกษา 15.) โครงการจัดซื้อกระดาดข พพ.1<br/>และ พพ.3 16.) โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน<br/>นักศึกษา 17.) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ<br/>แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 18.) โครงการ<br/>ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงเครื่องพิมพ์ดีดแผนกบัญชี<br/>และปรับปรุงห้องเครื่องใช้สำนักงานบัญชี</p> |
| 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ                        | 1.1.แผนงาน โครงการ 1.) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ<br>ราชการ 2.) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานราชการ<br>ประจำปี   |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>        |  |
| 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้       | 1.1.แผนงาน โครงการ 1.) โครงการการเรียนรู้ร่วม<br>ระบบทวิภาคีกับโรงเรียนมัธยม 2.) โครงการครูที่<br>ปรึกษาพบผู้ปกครอง 3.) โครงการการเรียนรู้ร่วมระบบ<br>ทวิภาคีกับโรงเรียนมัธยม  |
| 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์<br>งานวิจัย | 1.1.แผนงาน โครงการ 1.) โครงการเสริมสร้าง<br>นวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ รุ่นยนต์<br>ABU 2.) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนา<br>เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ฯ 3.) โครงการ<br>แข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง Hoda Eco<br>Mileage Challenge ครั้งที่ 21  |